



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE

Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

Guião para facilitar

Formações sobre Género

Conhecimento

Preparação

Actividades



Métodos

- Igualdade de Género
- Género na Educação
- União Prematura
- Violência baseada no Género
- Desastres Naturais e Covid-19
- Saúde e Bem-Estar
- Linguagem Inclusiva
- Planificação Inclusiva

Métodos de formação incluindo actividades em sessões virtuais

Muito agradecemos a contribuição e cooperação dos membros do sector da Educação de Moçambique no desenvolvimento deste guião para os facilitadores de debates – Pontos Focais de Género.

A equipa do Programa da Educação
2022



República de Moçambique
**Ministério da Educação e
Desenvolvimento Humano**



Ficha Técnica:

Guião para facilitar formações sobre Género

O guião foi produzido pelo MINEDH (Direcção Nacional de Assuntos Transversais)
com assistência técnica da GIZ – PE e CoResult.eu

Redacção e contribuições: M. Hanitzsch (CoResult.eu), contribuições: Agentes do Estado e Funcionários de Moçambique; Health Focus GmbH, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – Programa ProEducação (GIZ-PE), Ana Paula Bande (GIZ), Pierre Dufloo (GIZ), Raima Manjate (GIZ), Sérgio Vilanculo (GIZ), Célia Siteo (GIZ), Susana Ferreira

Gráfica/o: C. Gelineau (Felides.com), M. Hanitzsch

Fotos & Cliparts: (ver fotos), CoResult.eu, Health Focus, Wikisource, Pixelio.de, Gumroad.com, Positivo/Pierre Dufloo, GIZ

Titulo: C. Gelineau (Felides.com), M. Hanitzsch

Tiragem: Março 2022

Versão digital: **Versão digital:** <http://ead.mined.gov.mz/jogar/> | www.pfmz.coresult.eu

PREFÁCIO

A Educação constitui um direito fundamental para mulheres e homens, meninas e meninos, consagrado na Constituição da República e é a chave para a preservação da paz, da unidade nacional e para o desenvolvimento sustentável.

Alcançar a equidade e igualdade de género e um ambiente escolar saudável e seguro e assegurar progressos na luta por uma sociedade mais inclusiva com valores, atitude e comportamento que garantam a dignidade humana, ainda é um desafio no sector da Educação e Desenvolvimento Humano.

O guião constitui um instrumento de apoio aos Pontos Focais de Género e de Saúde Escolar a todos níveis para orientar e facilitar as sessões de debate sobre género e saúde escolar nas Instituições de Ensino em Moçambique. O mesmo, apresenta um conjunto de métodos e técnicas de facilitação das sessões, incluindo os passos que orientam, como concretizar determinadas actividades durante as sessões, com vista a mudança de práticas, atitudes e comportamentos que constituem obstáculos para o acesso, retenção e conclusão dos níveis educacionais, com sucesso, por toda a população estudantil, independentemente da origem social, geográfica e do sexo.

Pela relevância na implementação do Plano Estratégico da Educação 2020-2029 e de outros instrumentos paralelos, torna-se imperioso que os profissionais do Sector se apropriem do guião, nos processos de capacitação e facilitação, por forma a criar mudanças para o alcance dos objectivos preconizados.

Por uma Educação Inclusiva, Patriótica e de Qualidade!



Carmelita Rita Namashulua

Ministra da Educação e
Desenvolvimento Humano

Mensagem do Embaixador da República Federal da Alemanha

O direito a uma educação de qualidade, que inclui aprendizagem num ambiente seguro e livre de violência está registado na Constituição da República de Moçambique. A Constituição defende o princípio de equidade entre homens e mulheres em todos os aspectos da vida económica, social, política e cultural. A igualdade de oportunidades de acesso e retenção é um dos focos principais do Plano Estratégico de Educação 2020 – 2029. Além disso, Moçambique tem assumido vários compromissos internacionais em relação à igualdade de género, dos quais se destacam os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número 4: Até 2030 assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover as oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, para todos, e número 5: alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e meninas. Assim, o Governo Moçambicano mostra na sua normativa, o seu compromisso à promoção da equidade de género.

As/os pontos focais de género no sistema de educação têm um papel fundamental e importante na promoção da equidade de género nas diferentes instituições do sistema. O Guião de Facilitação de Debates sobre Género apoia - lhes na aquisição e no aprofundamento de conhecimentos sobre a temática, para assim facilitar sessões de debates com os seus grupos - alvo. É um guião de fácil uso, que promove a participação. Assim, esperamos que contribua para uma melhor consciencialização dos profissionais da educação a vários níveis, sobre os diferentes aspectos de promoção da equidade de género e respectiva implementação de actividades no sector.

Como complemento a este guião, as/os pontos focais têm acesso à página <http://ead.mined.gov.mz/jogar/>, onde se encontram informações actualizadas sobre aspectos de género na educação, incluindo métodos participativos que podem ser usados no trabalho diário das/dos pontos focais.

Para a cooperação alemã é fundamental abordar o tema género de acordo com os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), uma vez que a equidade de género é um direito humano fundamental e um requisito necessário para o desenvolvimento económico, político e social. Assim, o acesso equitativo das mulheres e dos homens à educação, cuidados de saúde, trabalho digno, salário igualitário e sua representação nos processos de decisão política e económica reforçam as economias sustentáveis e trazem vantagens para a sociedade em geral.

Reiteramos o compromisso do Governo Alemão em apoiar os esforços do Governo Moçambicano na área de promoção da equidade de género, no geral, e em particular a nível da educação. Continuaremos, nos próximos anos, a apostar no reforço da capacidade das instituições da educação com as quais trabalhamos para que integrem de forma efectiva no seu mandato e nas suas acções, iniciativas que busquem contrariar as desigualdades no acesso, participação e graduação de mais mulheres e homens.



Lothar Freischlader,
Embaixador da República Federal da Alemanha



Um Futuro
em
Equidade

Por que é que falamos de género?

Contexto do Manual

Género não é aquele „assunto de mulheres“. É um assunto de todas as pessoas, sem excepção, independentemente da sua identidade. O objectivo deste manual é dar conhecimento sobre a equidade e igualdade, bem como as oportunidades e acessos no âmbito do género. Isto inclui o poder para escolher e decidir, para participar e de ser autónomo/a, partilhando responsabilidades e direitos. A igualdade de género é um Direito Humano, manifestado na „Convenção sobre a eliminação de todas as formas de discriminação contra as mulheres“ (CEDAW). Este tratado internacional foi assinado por Moçambique no dia 21 de Abril de 1997. Apenas seis anos depois, em 2003, foi elaborado o „Protocolo da Carta Africana dos Direitos Humanos e dos Povos sobre os Direitos das Mulheres na África“, mais conhecido como „**Protocolo de Maputo**“. Este protocolo é uma perspectiva das várias regiões e povos de África, associada à equidade entre mulheres e homens. Assim, *Moçambique foi um actor importante na erradicação da discriminação e da violência contra as mulheres.*

Nos últimos anos, muito mudou para se chegar à equidade entre mulheres e homens, mas ainda *falta muito a fazer*:

- Apenas 24,3% dos deputados do nível nacional no mundo são mulheres;
- A maioria das pessoas em posições de poder são homens, e assim a maioria das decisões sobre o desenvolvimento das sociedades são tomadas maioritariamente pelos homens;
- Cerca de 80% do trabalho não remunerado é realizado por mulheres;
- Uma em três mulheres já experimentou violência física. A União Prematura e a gravidez precoce limita a autonomia das mulheres;
- Todos os dias morrem cerca de 1.500 mulheres devido a complicações associadas à gravidez ou ao parto.



Enquanto o sexo feminino ou masculino é definido pela constituição biológica, o género está determinado socialmente. O género faz parte da identidade de uma pessoa. Esta identidade é influenciada pelas expectativas da família, dos amigos e de outras pessoas. Estas expectativas estão ligadas ao sexo da pessoa e baseadas por vezes em estereótipos e hábitos.

Igualdade não quer dizer, que todas e todos são iguais. Somos todas e todos pessoas individuais com capacidades e desafios diversos. A equidade tem em conta estas diferenças para dar a todas as pessoas as mesmas oportunidades e poderes. Consideramos que a paridade só é alcançada quando se integram mulheres de várias gerações, em vários sectores da sociedade, e com diferentes tipos de competências.



Abordagem

**Juntos
trans-
formamos**

Tarefas gerais do Ponto Focal

O papel do PF é coordenar e implementar as actividades de género ao nível da Instituição. Isso inclui planificar e articular com as lideranças da instituição, assegurando a realização das actividades. Por outro lado, o PF deve mobilizar as formadoras e os formadores, bem como as formandas, e formandos, promovendo a sua participação nas sessões de debate. E Se for necessário, convidar instituições específicas para apoiá-lo/a na facilitação de debates, como por exemplo, técnicos dos Serviços de Acção Social, e do gabinete de atendimento família.

Tarefas do Ponto Focal na sessão

O/A PF tem como missão incentivar a participação individual e em grupo, bem como a comunicação e a compreensão de conceitos e metodologias em função dos objectivos propostos. Deste modo, cabe à Pessoa Focal:

- Organizar a sessão, abertura da sessão, explicar os objectivos e a metodologia a utilizar;
- Planificar as estratégias e instrumentos de comunicação mais adequados às actividades da sessão;
- Estimular e orientar a reflexão e as actividades, juntar, integrar e sintetizar os conteúdos;
- Detectar os conflitos latentes, oferecendo respostas ou alternativas adequadas, para por um fim aos conflitos, evitando a re-introdução de opiniões;
- Reunir os recursos necessários para o desenvolvimento da sessão;
- Elaborar um relatório geral das sessões de debates incluindo a avaliação feita pelos participantes, com observações e recomendações.

As metodologias utilizadas são:

- Chuva de ideias,
- Exercícios em grupo,
- Jogos de papéis,
- Técnicas recreativas incluindo, teatro ou improvisação.

Recursos necessários

Serão necessários os seguintes recursos durante o treinamento:

- Papel gigante,
- Tripé / papel gigante ou quadro preto (quadro escolar),
- Marcadores ou Giz,
- Cartolinas de diversas cores,
- Bostick (cola de contacto/pastilha elástica).

Sessões virtuais



Para realizar sessões virtuais é necessário ter um computador, e criar contas de utilizador/a para os vários serviços digitais. Para mais informações consulte o módulo sobre as metodologias (virtuais). A partir do ano 2021 pode encontrar materiais IEC e documentos na página web www.pfmz.coresult.eu



Nosso Guião de Género

A quem se destina?

Este guião destina-se aos Pontos Focais de Género com o propósito de dotá-los de informação e conhecimento teórico-conceitual sobre o género e a promoção da equidade de género no sector da Educação básica e profissional. Pretende reforçar as habilidades dos PF de Género para facilitar sessões através da utilização do presente guião como ferramenta para facilitar sessões de debates sobre género.

Apresentação do Manual

O presente guião constitui um instrumento de apoio aos Pontos Focais (PF) de género no nível do distrito e nas escolas, bem como ao/a Coordenador/a ao nível provincial para orientar a facilitação de sessões de debate sobre género junto das instituições de Educação Básica e Educação Profissional cobertas pelo programa "Pro-Educação".

O Guião foi elaborado para o contexto moçambicano. No entanto, as questões de género são dinâmicas e o trabalho dos profissionais da educação não é nem estático nem uniforme. Assim, os PF podem fazer os ajustamentos necessários com base em objectivos específicos, na sua experiência, do grupo alvo, do local ou a duração da sessão. O Guião apresenta um conjunto de métodos e técnicas para facilitar as sessões, incluindo os passos para realizar determinadas actividades durante a sessão.

Para facilitar a leitura e a prática das actividades, o guião está dividido em oito módulos temáticos que cobrem uma variedade de tópicos. O presente manual é uma introdução ao tema da Equidade e Igualdade de Género.



O PF deve implementar todas as sessões alinhando-as segundo as necessidades dos participantes e os objectivos do módulo. Para diferenciar e facilitar a localização dos módulos, cada módulo tem uma cor diferente.

Este guião é parte integrante dos Guiões para facilitar formações sobre: **1. Género & 2. Saúde**



- Módulo 1: Igualdade de Género
- Módulo 2: Género na Educação
- Módulo 3: União Prematura
- Módulo 4: Abuso & Assédio Sexual
- Módulo 5: Desastres Naturais, Pandemias
- Módulo 6: Saúde e Bem-Estar
- Módulo 7: Linguagem Inclusiva
- Módulo 8: Planificação Inclusiva



Como está organizado?

Juntos aprendemos

O objectivo deste guião é apoiar os Pontos Focais do programa na realização de debates, com temas ajustados ao programa. **O guião está estruturado em oito módulos temáticos:**

! Metodologias realização de sessões presenciais e sessões virtuais

Módulo **1: Igualdade** e Equidade de Género e Acesso Igual

Módulo **2: Género** na **Educação**

Módulo **3: União Prematura**


Módulo **4: Assédio/Abuso Sexual**

Módulo **5: Efeitos e mitigação de desastres naturais e pandemias** (Covid-19)


Módulo **6: Bem-Estar** e Saúde no âmbito da Equidade de Género


Módulo **7: Língua** inclusiva e sensível ao género

Módulo **8: Incluir Género na monitoria e planificação**

 O capítulo sobre **Metodologia** (fundo amarelo) é uma colecção de dicas para preparação e realização de formações, quer sejam sessões presenciais ou sessões virtuais utilizando meios digitais. Desde 2020, o uso dos meios digitais (computadores, telemóveis) tem ganhado importância. Assim incluímos bastante informação sobre meios e serviços virtuais. É muito importante, que o/a facilitador/a leia a parte metodológica e experimente as ferramentas digitais, para poder entender os passos das actividades da sessão „versão virtual“.

Cada Módulo temático está estruturado da seguinte maneira: Retire as folhas da pasta, de acordo com o tema que quer ensinar. Um novo tema/actividade, começa sempre na página à direita (números ímpares p.ex. 21, 25, 47) e continua na página seguinte do lado esquerdo (verso da página; p.ex. a página 20 é o seguimento da pág. 19; pág. 48 é o seguimento da pág. 47). A ordem das páginas está organizada para que o conteúdo na parte da frente da página, esteja ligado ao conteúdo do verso da página. Por exemplo, pode haver continuação de um tema no verso da página e um novo tema na próxima página.

 **1. Conhecimentos** (fundo cinzento): Os capítulos do „Conhecimento“ servem como base para as actividades e **devem ser lidos** pelas/os facilitadoras/es antes de realizar uma actividade de aprendizagem, uma vez que têm informação mais aprofundada. Assim o/a facilitador/a pode enriquecer os seus debates. As páginas sobre os Conhecimentos podem ser partilhadas com as/os participantes antes ou depois de uma sessão.

 **2. As Actividades** (fundo cor de laranja) trazem várias propostas de métodos para realizar as sessões de formação. O procedimento é explicado passo-a-passo. Estas actividades podem ser realizadas em sessões reais (num local físico com as/os participantes presentes) e em sessões virtuais usando meios digitais/virtuais de internet. Para algumas actividades é necessário utilizar material de Informação, Educação, Comunicação (IEC), que está impresso no verso da respectiva página.

Código de cores usado neste guião:

Passos

– fundo branco: explica quais os passos para realizar uma sessão ou encontro presencial e serve também para entender quais os passos da sessão virtual.

Versão Virtual

– fundo azul: explica quais os passos para realizar uma sessão virtual (com base nos passos da sessão presencial).

Notas para o/a Facilitador/a

– fundo vermelho; são pequenas notas para o/a facilitador/a.



– algum material IEC (Informação, Educação, Comunicação) deve se copiar ou fotografar e usar na sessão.

