

Fichas de Actividades

FA01/5

ABRIL 2020

5^a Classe



Objectivos:

O aluno deve ser capaz de:

- Desenvolver espírito de tolerância e respeito pelo próximo;
- Ocupar os tempos livres de forma sadia;
- Calcular, traçar, procurar, descobrir, inventar, imaginar frases e situações;
- Escrever e desenhar correctamente, usando palavras e símbolos próprios.
- Desenvolver capacidades e habilidades motoras;
- Promover um estilo de vida saudável, através da prática habitual de actividades físicas;
- Usar as potencialidades de Internet no processo de ensino aprendizagem.

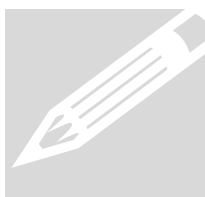
Índice

Ciências Sociais.....	1
O povo de Moçambique há muito tempo	1
Exercícios de consolidação	1
Reinos e impérios antigos	2
Exercícios de consolidação	2
Organização Sócio política no império de Mutapa	2
Exercícios de consolidação	2
Causas do declínio do reino de Manyikeni	3
Exercícios de consolidação	3
Império de Mutapa	4
Exercícios de consolidação	4
Penetração Mercantil Portuguesa em Moçambique	4
Exercícios de consolidação	4
Matemática	5
Grandezas e medidas	5
Exercícios de consolidação	5
Multiplicação de números naturais até 1000 000.....	7

Exercícios de consolidação	7
Multiplicação de números naturais até 1000 000.....	8
Exercícios de consolidação	10
Procedimento escrito da multiplicação com transporte.....	12
Exercícios de consolidação	12
Português	13
Tempos de modo Indicativo da página do livro 47 do livro de Português.....	13
Exercícios de consolidação	13
Exercícios de consolidação	16
Ciências Naturais.....	17
Higiene e ambiente.....	17
Exercícios de consolidação	17
Exercícios de consolidação	19
Educação Física	21
Exercícios individuais sem contacto	21
Exercícios de consolidação	22

Ciências Sociais

O povo de Moçambique há muito tempo



Exercícios de consolidação

1. Onde se localizavam de preferência as aldeias?
2. Como era constituída a classe dominante neste tipo de comunidade?
3. Preenche os espaços em branco.
 - a) Na aldeia dos agricultores as _____ tinham a responsabilidade de trabalhar na machamba, apanhar lenha, carregar água e cozinhar alimentos
 - b) As _____ ajudavam as mães na recolha de vegetais, tomavam conta dos irmão mais novos e afugentavam os animais na machamba.
 - c) Os homens iam à _____ e à _____ acompanhados pelos rapazes mais velhos.
4. Qual era a principal actividade económica nesse tempo?
5. Que outras actividades eram desenvolvidas nessa época?
6. Quais eram os produtos de troca?
7. Que produtos traziam os árabes?

Reinos e impérios antigos



Exercícios de consolidação

1. Como é que surgiram os reinos e impérios antigos?
2. Qual foi a razão das lutas entre impérios e reinos antigos?
3. O que era uma chefatura?
4. Onde se situava o reino de Manyikeni?
5. Onde viviam as populações do reino de Manyikeni?
6. Como eram feitas as trocas comerciais?
7. Quem cobrava os impostos?
8. Completa as frases com palavras do texto, páginas 10 e 11 do livro de ciências sociais.

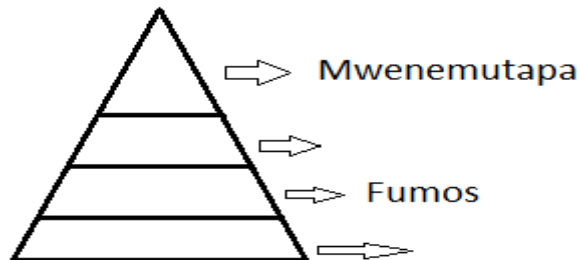
Os chefes para além de viver do trabalho dos _____
faziam também o _____
_____.

Organização Sócio política no império de Mutapa



Exercícios de consolidação

1. Completa o triângulo da hierarquia no império de Mutapa.



- a) Como estava dividido o império de Mutapa?
- b) Para controlar o seu vasto império quem o auxiliava?
- c) Qual era o trabalho dos mensageiros?
- d) O que era feito ao tributo pago pelos camponeses?

2. Copia o gráfico de tempo do império de Mutapa para a sua ficha.
3. Como viviam as populações no império de Mutapa?

Causas do declínio do reino de Manyikení.



Exercícios de consolidação

1. Enumera as causas do declínio do Reino de Manyikení.

Império de Mutapa



Exercícios de consolidação

1. Como surgiu o império de Mutapa?
2. Em que ano se formou o império de Mutapa?
3. Onde vivia o chefe Nyantsimba Mutota?
4. Onde foi que se estabeleceu depois de abandonar o grande Zimbabwe?
5. Qual foi a língua mais falada pela maioria dos povos do império e pelos Tawara?
6. Qual era o significado de Mwenemutapa?
7. A quem pagava o tributo as populações de Mutapa?

Penetração Mercantil Portuguesa em Moçambique



Exercícios de consolidação

1. Em que ano chegaram os portugueses à Moçambique?
2. Quem chefiava a caravana que trouxe os portugueses à Moçambique?
3. Em que província pisaram pela primeira vez os portugueses?
4. Diz quantas e quais são as feitorias que os portugueses fixaram em Moçambique?
5. Qual foi o grande objectivo ao criar as feitorias?
6. A presença portuguesa em Moçambique não foi pacífica. Porquê? Escreve dois motivos apenas.

Matemática

Grandezas e medidas

Classificação dos ângulos

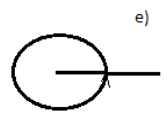
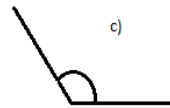
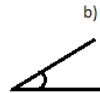
Quanto á amplitude podem ser:

- Ângulo recto tem a sua amplitude de 90°
- Ângulo agudo tem de amplitude inferior a 90°
- Ângulo obtuso tem uma amplitude superior a 90°
- Ângulo raso a amplitude e de 180°
- Ângulo giro corresponde a uma volta completa, a um ângulo de amplitude de 360°



Exercícios de consolidação

1) Observa e classifica os ângulos



2) Desenha no teu caderno exemplos de ângulos com amplitudes:

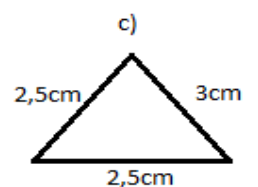
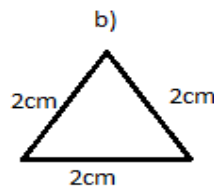
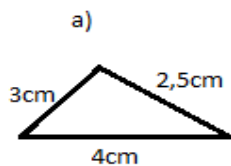
a) 29°

b) 90°

c) 88°

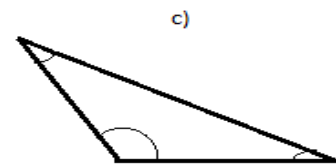
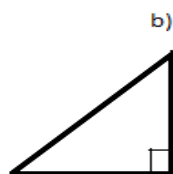
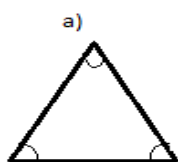
d) 135°

3) Classifica os triângulos quanto ao comprimento dos lados:



NOTA: Consulta o teu livro na página 31

4) Classifica os triângulos quanto à amplitude dos ângulos internos.



Multiplicação de números naturais até 1000 000



Exercícios de consolidação

Resolve as seguintes equações

Lê, equacione, resolve e dá resposta:

- 1) O senhor Tinga colheu dos seus coqueiros 50000 cocos. Na campanha deste ano esperava produzir 80000 cocos.
Quantos cocos faltaram para atingir essa meta?
- 2) O Paulo tem 225.000,00MT guardados no seu mealheiro. Espera juntar mais dinheiro oferecido mensalmente pelo pai para poder comprar um presente de aniversário para a mãe que custa 354.000,00MT.
Quanto dinheiro lhe falta?
- 3) A dona Zulmira trabalha numa fábrica de descasque de arroz e auferem um salário de 980.000,00MT. No fim do mês de Agosto após pagar as suas despesas caseiras, sobraram 154.000,00MT para depositar no banco. Quanto é que gastou nas despesas caseiras?
- 4) A dona Maria foi ao mercado Limpopo na cidade de Xai-xai e comprou 2 kg de couves a 3.000,00MT o quilo, 5 cocos a 2.000,00MT cada e 2kg de amendoins a 20.000,00MT o quilo. Pagou 60.000,00MT e a vendedeira disse a dona Maria que lhe daria 5.000,00MT caso ela lhe desse algumas moedas para facilitar o troco. Quanto é que a dona Maria deu a vendedeira?

Lição

67

Multiplicação de números naturais até 1000 000

1. Propriedade comutativa

A multiplicação goza da propriedade comutativa porque o valor do produto não depende da ordem dos factores.

Exemplos:

$$\begin{array}{ccc}
 12 & \times & 10 & = & 120 \\
 \swarrow & & \searrow & & \uparrow \\
 & \text{factores} & & & \text{produto}
 \end{array}
 \quad \text{OU} \quad
 \begin{array}{ccc}
 10 & \times & 12 & = & 120 \\
 \swarrow & & \searrow & & \uparrow \\
 & \text{factores} & & & \text{produto}
 \end{array}$$

2. Propriedade associativa

A multiplicação goza da propriedade associativa porque o valor do produto não depende da forma como associamos os seus factores.

$$\begin{array}{l}
 \text{Exemplos: } (3 \times 10) \times 5000 \\
 = 30 \times 5000 \\
 = 150\,000
 \end{array}
 \quad \text{ou} \quad
 \begin{array}{l}
 3 \times (10 \times 5000) \\
 = 3 \times 5000 \\
 = 150\,000
 \end{array}$$

Nota: Não se esqueça-as operações que estão dentro de parenteses são as que se efectuam em primeiro lugar.

3. Propriedade distributiva

A multiplicação goza da propriedade distributiva em relação à adição e à subtração.

Exemplos:

$$\begin{array}{l}
 30\,000 \times (4 + 3) \\
 = 30\,000 \times 7 \\
 = 210\,000
 \end{array}
 \quad \text{ou} \quad
 \begin{array}{l}
 30\,000 \times 4 + 30\,000 \times 3 \\
 = 120\,000 + 90\,000 \\
 = 210\,000
 \end{array}$$

$$30\,000 \times (4 + 3) = 30\,000 \times 4 + 30\,000 \times 3$$

Esta expressão traduz a propriedade distributiva da multiplicação em relação à **Adição**.

Também goza da propriedade distributiva em relação a subtração.

$$\begin{array}{l} 5\,000 \times (180 - 100) \\ = 5\,000 \times 80 \\ = 400\,000 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{l} 5\,000 \times (180 - 100) \\ = 5\,000 \times 180 - 5\,000 \times 100 \\ = 900\,000 - 500\,000 \\ = 400\,000 \end{array}$$

Concluimos que a multiplicação goza da propriedade distributiva em relação à adição e subtração.

4. Produto por 0 (zero) e por 1 (um)

Recorde-se, por exemplo, que $2 \times 4 = 8$, pois o "4" surge duas vezes ($4+4=8$). Então, $0 \times 4 = 4 \times 0$ (pela propriedade comutativa) significa que o "0" aparece quatro vezes:

$$0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

O produto de qualquer número por **0** é **0**.

Exemplo: $0 \times 994899 = 0$

Sendo assim, diz-se que zero é o **elemento absorvente** da multiplicação. Recorde-se, por exemplo, que $1 \times 4 = 4$, pois aparece apenas uma vez.

Então, $1 \times 4 = 4 \times 1$ (pela propriedade comutativa) significa que o "1" aparece quatro vezes:

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4.$$

O produto de qualquer número por **1** é o próprio número.

Exemplo: $1 \times 897571 = 897571$

Sendo assim, diz-se que 1 é o elemento neutro na multiplicação.

NOTA: Lê e procura entender a explicação sobre propriedades da multiplicação nas páginas: 35 a 37.

**Exercícios de consolidação**

1. Se cada laranja custa 50,00MT, quanto custarão 2 caixas de 50 laranjas cada?
2. Efectua as seguintes multiplicações, aplicando a propriedade comutativa:
 a) 600×500 b) $100 \times 10\,000$ c) $0 \times 784\,000$ d) $1 \times 950\,001$
3. Efectua as seguintes multiplicações, aplicando a propriedade associativa:
 a) $150 \times 2 \times 3000$ b) $6 \times 12 \times 2$ c) $180 \times 3 \times 10$

Aproximação de valores através múltiplos

Aprendeste nas tuas aulas a aproximação de valores através de múltiplos. Neste caso, calcule o valor aproximado das alíneas abaixo:

4. Em múltiplos de 10
 a) $74867 \approx$ b) $524562 \approx$ c) $2183 \approx$ d) $946135 \approx$
5. Em múltiplos de 100
 a) $645210 \approx$ b) $926854 \approx$ c) $303419 \approx$ d) $142005 \approx$
6. Em múltiplos de 10 000
 a) $254395 \approx$ b) $996235 \approx$ c) $78040 \approx$ d) $422901 \approx$
7. Escreve por algarismo os números:
 - a) Cinquenta e três mil, quinhentos e vinte e quatro unidades;
 - b) Vinte e quatro mil, cento e doze unidades;
 - c) Mil quinhentos e trinta unidades;
 - d) Catorze mil, e cinquenta e seis unidades.

8. Escreve a leitura dos números por extenso:

- a) 858114
- b) 92222320
- c) 230887102
- d) 590802

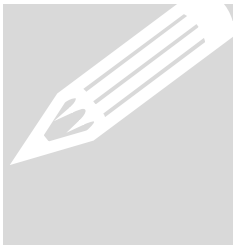
Procedimento escrito da multiplicação com transporte.

Recorda-se sempre não esquece o que aprendeste.

Presta atenção ao exemplo fornecido.

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 328 \\ \hline 3616 \\ 904 \\ 1356 \\ \hline 148256 \end{array}$$

3616 - 1 passo: multiplicar 452 por 8
904 - 2 passo: multiplicar 452 por 2 e o resultado aparece a partir da 2ª posição
1356 - 3 passo: multiplicar 452 por 3 e o resultado aparece a partir da 3ª posição
148256 - 4 passo: é a soma de 361 com 904 e 1356, tendo em conta as respectivas posições.



Exercícios de consolidação

1. Segue o exemplo acima e resolve:

- 549 x 824
- 6841 x 28
- 1019 x 902
- 2500 x 400
- 12460 x 67
- 4035 x 210

2. Completa os espaços em branco:

a)

$$\begin{array}{r} 6 \square 4 \\ \times 11 \square \\ \hline 124 \square \\ \square 24 \\ 62 \square \\ \hline 698 \square 8 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 1000 \\ \hline 0 \square 00 \\ 000 \square \\ \square \square 00 \\ \square 00 \square \\ \hline 100 \square 000 \end{array}$$

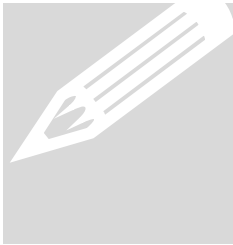
Português

Tempos de modo Indicativo da página do livro 47 do livro de Português

Consulte o teu livro de Português nas páginas 47 e 48 se tiver

Exercícios de consolidação

1. Completa:



	Verbo “Trabalhar” 1ª Pessoa de Plural	Verbo “Correr” 2ª Pessoa de Singular	Verbo “Partir” 1ª Pessoa de Singular
Presente			
Pret.Perfeito			
Futuro			

2. Caça ao intruso:

Nas seguintes etiquetas há uma forma verbal que não é: Pretérito imperfeito do indicativo. Qual é?

Tinha	Levava	Devia	Punha	Deitava
-------	--------	-------	-------	---------

Pretérito Perfeito do Indicativo. Qual é?

Teve	Levou	Deve	Pôs	Deitou
------	-------	------	-----	--------

Futuro do Indicativo. Qual é:

Terá	Levará	Deverá	Pusera	Deitará
------	--------	--------	--------	---------

3. Completa as frases seguintes:

3.1. Hoje eles _____ (Dançar) bem.

Ontem eles _____ (Dançar) satisfatoriamente.

Amanhã eles _____ (Dançar) ainda melhor.

3.2. Repete as mesmas frases, mas utilizando o **verbo come**.

3.3. Volta a escrever as frases, mas com o **verbo abrir**.

4. A que conjugação pertencem as formas verbais: registaram, investiam, apareceram, gerem?

Registaram _____

Investiam _____

Apareceram _____

Gerem _____

5. "O Luís corre na pista." Inicia a frase por:

Ontem,

Antigamente,

Daqui por duas semanas,

Luís,

6. Em que tempos e modos estão as formas verbais das frases que construístes?

7. No ano anterior, todos **estudavam** muito.

As tuas irmãs **contam** histórias? Vós **resolvestes** os exercícios.

a) Em que tempos e modos estão as formas verbais **assinaladas**?

b) Qual é a forma de infinitivo impessoal de cada uma das formas verbais?

8. Conjuga o verbo **lavar** no pretérito perfeito do indicativo, em todas as pessoas.

9. Com as formas verbais seguintes, iras escrever frases da tua autoria.

9.1. Lavaste _____

9.2. Lavastes _____

9.3. Ouviste _____

10. Preenche os espaços das colunas, de acordo com o exemplo dado:

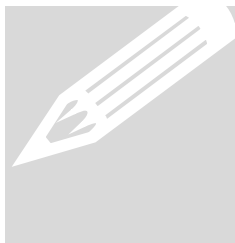
Formas Verbais	Modo	Tempo	Pessoa	Numero
Acabou	Indicativo	Pretérito perfeito	3ª	Singular
Ceávamos				
Comeremos				
Apagai				
Tremiam				
Parariam				
Verão				
Correrão				
Estabelecíamos				
Prometestes				
Reclamamos				

11. Escreve no caderno as frases seguintes, nos tempos que são indicados:

- a) Ela sai a correr e vai aflita. (Pretérito perfeito do indicativo)
- b) Nós tínhamos tudo arrumado, mas a Luísa retirou tudo. (Presente do indicativo)
- c) Vós sois muito aplicados; assim conseguis bons resultados. (Pretérito imperfeito do indicativo)
- d) Tu vens atrasada, porque queres. (Pretérito perfeito do indicativo)
- e) Eles saem cedo de casa; vão de autocarro. (Futuro do indicativo)
- f) Tu dizes muito bem poesia, mas eu não sei recitar. (Pretérito Perfeito do indicativo.)

Lição
68

Lê o texto “Recepção aos novos alunos” página 49 do livro de Português.



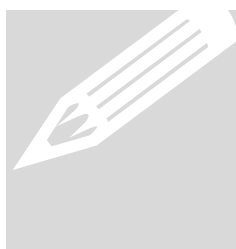
Exercícios de consolidação

Responde as perguntas

- 12.1. Era o primeiro dia de aulas. Transcreve uma passagem do texto que mostre que havia uma grande animação.
- 12.2. O Chico e o Pedro faziam parte de um grupo de alunos que tinham uma braçadeira que anunciava “Em serviços”. Qual era a tarefa pela qual eram responsáveis?
- 12.3. Eles desempenhavam bem a sua tarefa?
- 12.4. A quem se dirigiam então os alunos mais novos para obterem as informações de que precisavam?
- 12.5. E os professores, como estavam a viver este primeiro dia de aulas? Por quê?

Ciências Naturais

Higiene e ambiente



Exercícios de consolidação

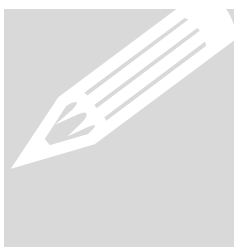
1. Aprendeste nas tuas aulas, que ambiente é o meio que nos rodeia. Consulta o seu livro nas páginas 5 e 6.
 - a) O que encontramos no meio ambiente?
 - b) Que recursos podem ser aproveitados para vida do Homem?
 - c) Porque é que os recursos naturais devem ser usados de forma sustentável?
 - d) O que são recursos naturais?
 - e) O que causa a má utilização dos recursos naturais?

2. Preservação do ambiente. Consulta o seu livro nas páginas 6,7,8 e 9. Ao cortar-se uma árvore devem-se plantar outras para assim manter a vegetação.
 - a) O que temos que fazer para evitar a erosão?
 - b) Como proteger a natureza?
 - c) Há necessidade de conservarmos a natureza? Porquê?
 - d) Que tipo de plantas ou árvores existem em zonas de dunas costeiras ou em mangais?
 - e) Para que serve o mangal?
 - f) Onde vivem e se reproduzem as espécies marinhas?
 - g) Que espécie marinha conheces?

3. Evitar queimadas descontroladas. Consulta o seu livro na página 7.
 - a) Quando é que se diz que houve queimada descontrolada? Dá exemplo dessa queimada.
 - b) Como praticar a queimada que não prejudique as pessoas?
 - c) Quando é que podemos fazer queimadas?

- d) Algumas queimadas feitas com objectivo de utilizar novos terrenos para a agricultura podem ser evitadas. Como?
 - e) O que entende por Terreno arborizado com quebra-fogos?
4. Conservação dos recursos animais e marinhos. Consulta o seu livro na página 8.
- a) Porquê é proibida a pesca do camarão de Dezembro a Março?
 - b) O que pode causar a prática da caça indiscriminada?
 - c) Como conservar os animais?
 - d) Como devemos comportar para não poluir o solo?
5. As lixeiras provocam mau cheiro, atraem insectos e ratos, poluem o solo, a água e o ar, e transmitem doenças.
- a) Como se deve tratar o lixo?
 - b) O que causa a poluição da água?
 - c) Qual é a forma de evitar este tipo de poluição da água?

Ciclo da água



Exercícios de consolidação

1. O que entende por ciclo da água?
2. Durante este processo, alguma água passa através dos seres vivos.
 - a) Diz qual é este processo.
 - b) Onde se encontra a água doce na natureza?
 - c) O que é Hidrosfera?
3. Qual é a importância da água para os seres vivos? Podes falar de três itens.
4. Como é que o Homem utiliza a água da natureza?
 - a) Em quantos fenómenos se pode dividir a água na natureza?
 - b) Água potável tem três propriedades. Quais são?

Calamidades naturais

1. Quando chove intensamente, o solo e as árvores não conseguem absorver toda a água. Então, essa água corre pelas valas de drenagem e canais para as zonas mais baixas e, finalmente, chega aos rios. Recentemente, houve um fenómeno/ calamidade natural no nosso país.
 - a) Em que província aconteceu?
 - b) Que problemas poderão trazer este fenómeno?
 - c) Que tipo de calamidades naturais conheces?
 - d) Quais os problemas trazidos pelas secas?

Agricultura

2. Em Moçambique, a agricultura é praticada pela maior parte da população.
 - a) O que é o solo?
 - b) Existem três tipos de solo?
3. Qual é o solo próprio para agricultura?
 - a) Qual é a importância das minhocas no solo?
 - b) Os solos podem perder a qualidade de produzir alimentos.
4. Que processos se usam para melhorar o solo?
5. Um dos processos de melhoramento é a rotação de culturas. Defina a rotação de culturas.

Animais selvagens

1. Para preservar e conservar os animais selvagens o Homem criou zonas de protecção.
 - a) O que são parques e reservas?
 - b) Na tua província, existe uma reserva? Diz qual é?

Classificação dos animais

1. Os animais vertebrados são aqueles que possuem esqueleto interno.
 - a) A lesma que tipo de animal é? Porquê?
2. O que é um habitat?
3. No solo, como pode ser a locomoção dos animais?
4. Porque é que o morcego consegue se deslocar no ar?



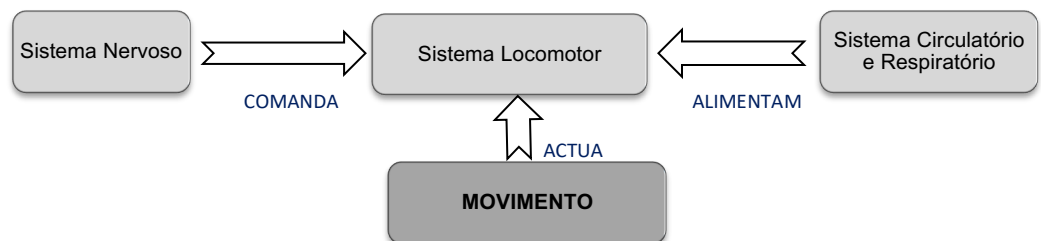
Educação Física

Exercícios individuais sem contacto

O exercício físico é um dos factores que mais contribui para a saúde, porque melhora o funcionamento do sistema circulatório, aumenta o volume e fortalece o coração, diminui a frequência cardíaca e ajuda a irrigação sanguínea. Em relação ao sistema respiratório, aumenta a capacidade dos pulmões, permitindo que o organismo receba mais oxigénio. Ao nível de sistema locomotor verifica-se o fortalecimento dos músculos.

A melhoria do desempenho dos órgãos e sistemas do nosso organismo resulta numa melhor eficiência física.

O sistema locomotor é o principal responsável pelo movimento do nosso corpo, mas só funciona em conjunto com os outros sistemas do nosso organismo.



Ao realizarmos um movimento qualquer, este resulta da acção do sistema locomotor, comandado pelo sistema nervoso e alimentado pelos sistemas circulatórios e respiratórios. Que fazem chegar a todas as partes do corpo os nutrientes e o oxigénio através do sangue.

O Sistema locomotor é constituído pelos músculos, ossos e articulações.

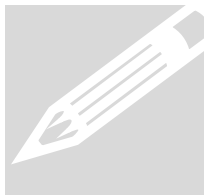
Outros cuidados a ter para uma vida saudável e um maior aproveitamento da actividade física são:

- uma alimentação rica e equilibrada;
- repouso suficiente;

- promoção e defesa do meio ambiente.

Exercícios de consolidação

1. Execute 4 vezes por semana as actividades descritas na tabela abaixo.



Partes da aula	Tempo	Conteúdos
Inicial	10 Minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução a aula - 2 minutos • Aquecimento • Extiramentos – 3 minutos • Series de <i>skipping</i> baixo com a mudança de direcção – 5 minutos
Principal	30 Minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios contínuos de ginástica aeróbica de membros superiores e inferiores – 15 minutos • Exercícios no solo – 10 minutos • Agachamentos (flexões das pernas) – 5 minutos
Final	5 Minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de relaxamento – 3 minutos • Breves comentários acerca da aula – 2 minutos

Observação

O Professor Orlando, professor de educação física do Colégio Privado da Matola produziu um vídeo de 5 minutos (EF4-7.mp4) a exemplificar as actividades da aula supra mencionada. Assim, apelo que os alunos executem estas actividades 4 vezes por semana.