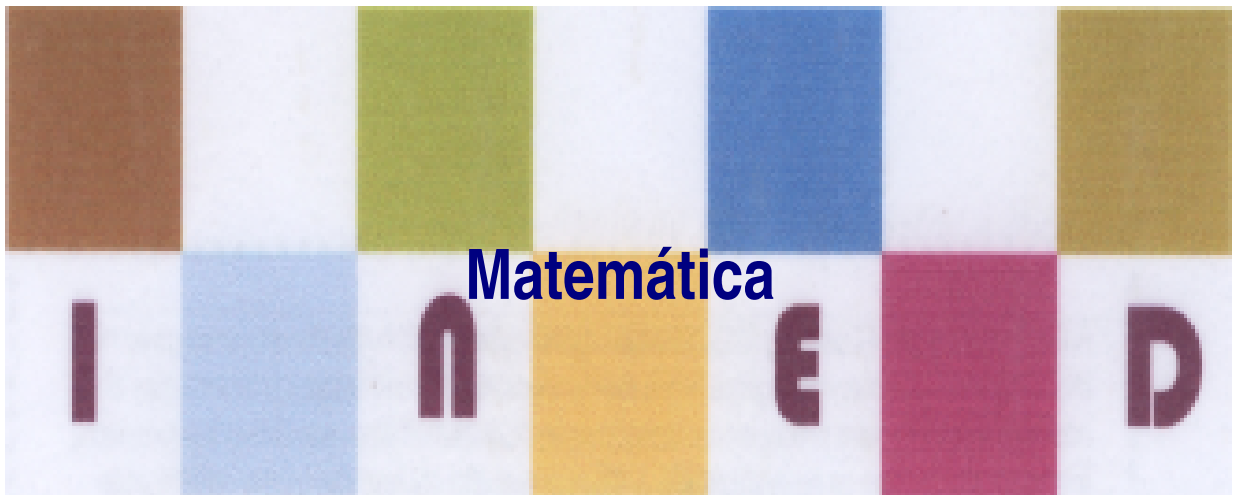


# MÓDULO 6



**Sucessões**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ABERTA E À DISTÂNCIA - IEDA**

# Conteúdos

<b>Acerca deste Módulo</b>	<b>1</b>
Como está estruturado este Módulo.....	1
Habilidades de aprendizagem .....	3
Necessita de ajuda? .....	3
<b>Lição 1</b>	<b>5</b>
Sucessão de números reais.....	5
Introdução.....	5
Sucessão de numeros reais .....	5
Resumo .....	8
Actividades .....	9
Avaliação .....	12
<b>Lição 2</b>	<b>13</b>
Convergência e divergência de sucessões .....	13
Introdução.....	13
Convergência e divergência de sucessões .....	13
Resumo .....	15
Actividades .....	16
Avaliação .....	17
<b>Lição 3</b>	<b>18</b>
Limite de uma sucessão .....	18
Introdução.....	18
Limite de uma sucessão.....	18
Resumo .....	25
Actividades .....	26
Avaliação .....	32
<b>Lição 4</b>	<b>33</b>
Progressão Aritmética .....	33
Introdução.....	33
Progressão Aritmética .....	33

Resumo .....	35
Actividades .....	36
Avaliação .....	38
<b>Lição 5</b> .....	<b>39</b>
Progressão Geométrica .....	39
Introdução.....	39
Progressão Geométrica.....	39
Resumo .....	42
Actividades .....	43
Avaliação .....	47
<b>Soluções Módulo 6</b> .....	<b>48</b>
Soluções do Modulo 6 .....	48
Lição 1 .....	48
Lição 2 .....	50
Lição 3 .....	51
Lição 4 .....	53
Lição 5 .....	56
<b>Módulo 6 de Matemática</b> .....	<b>58</b>
Teste Preparação de Final de Módulo.....	58
Soluções do teste de preparação do Módulo 6.....	60



# Acerca deste Módulo

## MÓDULO 6

---

## Como está estruturado este Módulo

### A visão geral do curso

Este curso está dividido por módulos auto instrucionais, ou seja, que vão ser o seu professor em casa, no trabalho, na machamba, enfim, onde quer que você deseja estudar.

Este curso é apropriado para você que já concluiu a 10<sup>a</sup> classe mas vive longe de uma escola onde possa frequentar a 11<sup>a</sup> e 12<sup>a</sup> classes, ou está a trabalhar e à noite não tem uma escola próxima onde possa continuar os seus estudos, ou simplesmente gosta de ser auto didacta e é bom estudar a distância.

Neste curso a distância não fazemos a distinção entre a 11<sup>a</sup> e 12<sup>a</sup> classes. Por isso, logo que terminar os módulos da disciplina estará preparado para realizar o exame nacional da 12<sup>a</sup> classe.

O tempo para concluir os módulos vai depender do seu empenho no auto estudo, por isso esperamos que consiga concluir com todos os módulos o mais rápido possível, pois temos a certeza de que não vai necessitar de um ano inteiro para concluí-los.

Ao longo do seu estudo vai encontrar as actividades que resolvemos em conjunto consigo e seguidamente encontrará a avaliação que serve para ver se percebeu bem a matéria que acaba de aprender. Porém, para saber se resolveu ou respondeu correctamente às questões colocadas, temos as resposta no final do seu módulo para que possa avaliar o seu despenho. Mas se após comparar as suas respostas com as que encontrar no final do módulo, tem sempre a possibilidade de consultar o seu tutor no Centro de Apoio e Aprendizagem – CAA e discutir com ele as suas dúvidas.

No Centro de Apoio e Aprendizagem, também poderá contar com a discussão das suas dúvidas com outros colegas de estudo que possam ter as mesmas dúvidas que as suas ou mesmo dúvidas bem diferentes que não tenha achado durante o seu estudo mas que também ainda tem.

## Conteúdo do Módulo

Cada Módulo está subdividido em Lições. Cada Lição inclui:

- Título da lição.
- Uma introdução aos conteúdos da lição.
- Objectivos da lição.
- Conteúdo principal da lição com uma variedade de actividades de aprendizagem.
- Resumo da lição.
- Actividades cujo objectivo é a resolução conjunta consigo estimado aluno, para que veja como deve aplicar os conhecimentos que acaba de adquirir.
- Avaliações cujo objectivo é de avaliar o seu progresso durante o estudo.
- Teste de preparação de Final de Módulo. Esta avaliação serve para você se preparar para realizar o Teste de Final de Módulo no CAA.

---

## Habilidades de aprendizagem



Estudar à distância é muito diferente de ir a escola pois quando vamos a escola temos uma hora certa para assistir as aulas ou seja para estudar. Mas no ensino a distância, nós é que devemos planejar o nosso tempo de estudo porque o nosso professor é este módulo e ele está sempre muito bem disposto para nos ensinar a qualquer momento. Lembre-se sempre que “ *o livro é o melhor amigo do homem*”. Por isso, sempre que achar que a matéria esta a ser difícil de perceber, não desanime, tente parar um pouco, reflectir melhor ou mesmo procurar a ajuda de um tutor ou colega de estudo, que vai ver que irá superar toas as suas dificuldades.

Para estudar a distância é muito importante que planeie o seu tempo de estudo de acordo com a sua ocupação diária e o meio ambiente em que vive.

---

## Necessita de ajuda?



### Ajuda

Sempre que tiver dificuldades que mesmo após discutir com colegas ou amigos achar que não está muito claro, não tenha receio de procurar o seu tutor no CAA, que ele vai lhe ajudar a supera-las. No CAA também vai dispor de outros meios como livros, gramáticas, mapas, etc., que lhe vão auxiliar no seu estudo.





# Lição 1

---

## Sucessão de números reais

### Introdução

Em matemática podemos encontrar grupos de números organizados de modo a que o seu comportamento nos leve a pensar numa determinada lei. Nesta lição vamos nos deter na análise destes grupos de números que daremos o nome de sucessões e porque as funções também no podem dar grupos de números que repeitem a expressão analítica da função vamos estabelecer a diferença entre susseção e função.

Ao concluir esta lição você será capaz de:



#### Objectivos

- *Saber* diferenciar uma sucessão duma função..
- *Identificar* o termo geral duma sucessão.

### Sucessão de numeros reais

Nas sucessões usa-se uma terminologia própria; por exemplo:

Em vez de **imagem** fala-se de **termo**;

Em vez de **objecto** fala-se de **ordem** dum termo;

Em vez de **expressão analítica** duma função fala-se de **termo geral** duma sucessão



## Sucessões

**Sucessão** é uma sequência de termos, os quais podem ser obtidos por uma lei ou relação definida.

**Exemplos :**

$$(i) 1, 3, 5, 7, 9, \dots; 2n-1$$

$$(ii) 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, \dots; n^2$$

$$(iii) \frac{1}{1.2}, \frac{1}{2.3}, \frac{1}{3.4}, \dots, \frac{1}{n(n+1)}$$

$$(iv) x, -\frac{x^2}{2}, \frac{x^3}{3}, -\frac{x^4}{4}, \frac{x^5}{5}, \dots, (-1)^{n+1} \cdot \frac{x^n}{n}$$

**Termo geral** – é a lei ou relação definida para a obtenção de cada termo da sucessão.

O termo geral representa-se por:  $a_n; u_n; v_n$ ; etc

Onde:

- $a$  – é o termo
- $n$  – é a ordem do termo (posição do termo na sucessão),  $n \in \mathbb{Z}$
- $a_1$  - termo de ordem 1 ou primeiro termo da sucessão
- $a_2$  - termo de ordem 2 ou segundo termo da sucessão
- .....
- $a_n$  - termo de ordem  $n$  ( ou termo geral)

**Nota** : em certos casos,  $a_n$ , representa o último termo da sucessão.

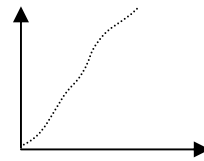
**Exemplos de termos gerais:**

- Para (i):  $a_n = 2n - 1$
- Para (ii):  $u_n = n^2$
- Para (iii):  $v_n = \frac{1}{n(n+1)}$
- Para (iv):  $w_n = (-1)^{n+1} \cdot \frac{x^n}{n}$

**Monotonia**

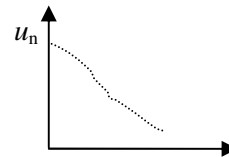
Uma sucessão diz-se monótona crescente, se a diferença entre o  $n$ -ésimo primeiro termo ( $a_{n+1}$ ) e o  $n$ -ésimo termo ( $a_n$ ), for positiva;

**Crescente :**  $u_{n+1} - u_n > 0$



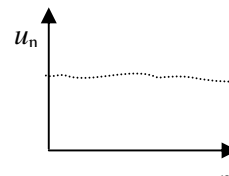
Se a diferença for negativa, a sucessão diz-se monótona decrescente

**decrescente :**  $u_{n+1} - u_n < 0$



caso a diferença seja nula a sucessão é constante

**Constante:**  $u_{n+1} - u_n = 0$



## Resumo



### Resumo

Nesta lição você aprendeu que:

- **Sucessão** é uma sequência de termos, os quais podem ser obtidos por uma lei ou relação definida.
- **Termo geral** – é a lei ou relação definida para a obtenção de cada termo da sucessão.

$a_n$  - termo de ordem n ( ou termo geral)

- **Monotonia**

Uma sucessão diz-se monótona crescente, se a diferença entre o n-ésimo primeiro termo ( $a_{n+1}$ ) e o n-ésimo termo ( $a_n$ ), for positiva;

$$\textit{Crescente} : u_{n+1} - u_n > 0$$

Se a diferença for negativa, a sucessão diz-se monótona decrescente

$$\textit{decrescente} : u_{n+1} - u_n < 0$$

a diferença seja nula a sucessão é constante

$$\textit{Constante} : u_{n+1} - u_n = 0$$



## Actividades



### Actividades

1. Seja dada a sucessão  $u_n = \frac{7n-1}{n+11}$ .
- Qual é o termo de ordem 5?
  - Qual é a ordem do termo 10?

### Resolução

$$\text{a) } u_n = \frac{7n-1}{n+11} = \frac{7 \cdot 5 - 1}{5 + 11} = \frac{34}{16} = \frac{17}{8}$$

$$\text{b) } u_n = \frac{7n-1}{n+11} = \frac{7 \cdot 10 - 1}{10 + 11} = \frac{69}{21} = \frac{23}{7}$$

**simples**, é só substituir o **n** por 5 no primeiro caso e, no segundo caso por 10. porque o número de ordem é e você já sabe qual é o significado de n quando é dado o termo geral da sucessão.

2. Dada a sucessão  $\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{5}; \frac{5}{8}; \frac{7}{11}; \frac{9}{14}; \dots\right)$ .
- Determine o 6º termo da sucessão.
  - Determine o termo geral da sucessão.
  - Verifique se  $\frac{33}{50}$  é termo da sucessão.

### Resolução

$$\text{a) O } 6^\circ \text{ termo da sucessão é } \frac{11}{17}$$

- b) O termo geral é  $\frac{2n-1}{3n-1}$ ; observe que os numeradores dos termos da sucessão são ímpares e os denominadores diferem de 3

unidades. Faça os cálculos para vários números chegará a solução dada

- c) vamos continuar a atribuir valores a  $n$  no termo geral da sucessão até encontrarmos o valor dado, se isso não acontecer significa que o valor dado não é termo da sucessão: veja

$$\frac{2 \cdot 17 - 1}{3 \cdot 17 - 1} = \frac{34 - 1}{51 - 1} = \frac{33}{50}$$

Se  $n$  for 17 o termo é exactamente  $\frac{33}{50}$

3. Vamos estudar a monotonia das seguintes sucessões

a)  $a_n = 3n - 1$     b)  $b_n = 1 - 3n$     c)  $c_n = (-1)^n + 2n$

vamos nos basear nas definições a sucessão é **Crescente** quando:

$$u_{n+1} - u_n > 0; \text{ *decrecente* : } u_{n+1} - u_n < 0 \text{ e } \text{ *Constante* : } u_{n+1} - u_n = 0$$

para decidir sobre a monotonia das sucessões. A partir do termo geral, podemos escolher diferentes pares de números reais consecutivos e estudemos o comportamento da sucessão:

$a_n = 3n - 1$  para  $n=1$  e  $n=2$  teremos:

$$a_n = 3n - 1 \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 3 \cdot 1 - 1 = 2 \\ a_2 = 3 \cdot 2 - 1 = 5 \end{cases}$$

Logo:  $a_2 - a_1 > 0 \Rightarrow 5 - 2 > 0$  significa que a sucessão é **crescente**.

b)  $b_n = 1 - 3n$  para  $n=1$  e  $n=2$  teremos:

$$b_n = 1 - 3n \Rightarrow \begin{cases} b_1 = 1 - 3 \cdot 1 = -2 \\ b_2 = 1 - 3 \cdot 2 = -5 \end{cases}$$

Logo:  $b_2 - b_1 < 0 \Rightarrow -5 - (-2) < 0$  significa < que a sucessão é **decrecente**.



c)  $c_n = (-1)^n + 2n$  para  $n=3$  e  $n=4$  teremos:

$$c_n = (-1)^n + 2n \Rightarrow \begin{cases} b_3 = (-1)^3 + 2 \cdot 3 = -1 + 6 = 5 \\ b_4 = (-1)^4 - 4 \cdot 4 = 1 - 16 = -15 \end{cases}$$

Logo:  $b_4 - b_3 < 0 \Rightarrow -15 - 5 < 0$  significa que a sucessão é **decrescente**.

## Avaliação



### Avaliação

1. Seja dada a sucessão dos números primos

(2, 3, 5, 7, 11, ...).

Determine o 2º, 5º e 10º termos dessa sucessão.

2. Seja dada a sucessão (2; 4; 8; 16; 32; ...)

a) Determine o termo de ordem 2, 4, 6, n.

b) Qual é a ordem do termo 16, 1024?

3. Dada a sucessão (3; 6; 9; 12; 15; ...)

a) Determine o termo geral dessa sucessão.

b) Verifique se 395 é termo da sucessão.

4. Determine o termo geral para cada uma das seguintes sucessões:

a) 1; -2; 3; -4; 5; ...

b) 1; 8; 27; 64; 125; ...

c) 0; 1; 2; 3; 4; ...

d) 4; 9; 16; 25; 36; ..

f)  $\frac{1}{2}; -\frac{3}{4}; \frac{5}{6}; -\frac{7}{8}; \frac{9}{10}; \dots$

5. Estude a monotonia das seguintes sucessões:

a)  $d_n = -n^2 + n$    b)  $e_n = \frac{2n-1}{n}$    c)  $f_n = \frac{3}{n^2+1}$

g)  $g_n = (-1)^n$



## Lição 2

---

# Convergência e divergência de sucessões

### Introdução

O conceito de convergência de sucessões está relacionado com limite de uma sucessão pois, na linguagem comum “convergir para” significa “aproximar-se a” quando falamos de convergência de sucessões estamos a falar da tendência a atingir um determinado valor considerado limite dessa sucessão. No caso contrário a sucessão pode divergir. Mas nesta lição você irá perceber bem o significado disso através da representação gráfica das sucessões:

Ao concluir esta lição você será capaz de:

- *Distnguir* a sucessão convergente da divergente.



### Objectivos

## Convergência e divergência de sucessões

Caro estudante, realizemos em conjunto as actividades que se seguem para melhor entender

$$\text{Seja } a_n = \frac{n-2}{n}.$$



a) Determine

$$a_1; a_2; a_3; a_4; a_5; a_6; a_7; a_8; a_9; a_{10}; a_{100}; a_{1000}; a_{1000000}$$

b) Represente essa sucessão graficamente.

c) Trace a assíntota horizontal do gráfico.

d) A partir de que ordem os termos dessa sucessão são mais próximos de 1 a menos de 0,001?

### Sucessões convergentes:

Uma sucessão de termo geral  $a_n$  diz-se **convergente** se o valor do limite é constante; ié,  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A$ , com  $A \in \mathbb{R}$ ; no caso contrário, diz-se que a sucessão é **divergente**.

### Sucessões infinitamente pequenas e sucessões infinitamente grandes:

**Definição:** Uma sucessão  $x_n$  diz-se **infinitamente pequena** ou que é um **infinitésimo** sse:  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$ .

Exemplos:

São infinitamente pequenas as sucessões:

$$a_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n; \quad b_n = \frac{2}{n}; \quad c_n = \frac{3000}{n^2}$$

**Definição:** Uma sucessão  $y_n$  diz-se infinitamente grande se a partir duma certa ordem os seus termos, em valor absoluto, ultrapassam um número grande qualquer. Escreve-se:  $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = \infty$ .

Exemplos:

São infinitamente grandes as sucessões:

$$a_n = 2^n; \quad b_n = n; \quad c_n = \frac{n^2 + 3}{4000}$$



---

## Resumo



### Resumo

Nesta lição você aprendeu que:

#### Sucessões convergentes:

Uma sucessão de termo geral  $a_n$  diz-se **convergente** se o valor do limite é constante; ié,  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A$ , com  $A \in \mathbb{R}$ ; no caso contrário, diz-se que a sucessão é **divergente**.

#### Sucessões infinitamente pequenas e sucessões infinitamente grandes:

Uma sucessão  $x_n$  diz-se **infinitamente pequena** ou que é um **infinitésimo** sse:  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$ .

Uma sucessão  $y_n$  diz-se **infinitamente grande** se a partir duma certa ordem os seus termos, em valor absoluto, ultrapassam um número grande qualquer. Escreve-se:  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$ .

## Actividades



### Actividades

1. Represente, graficamente, as seguintes sucessões e diga se em cada caso se a sucessão é convergente ou divergente:

a)  $a_n = 2^n$

b)  $b_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n$

c)  $c_n = n^2$

d)  $d_n = (-1)^n$

f)  $f_n = \text{sen} \frac{n\pi}{2}$



## Avaliação



### Avaliação

1. Dadas as sucessões

$$a_n = \frac{1}{n}; \quad b_n = n; \quad c_n = (-1)^n; \quad d_n = n^2; \quad e_n = \frac{(-1)^n}{n^2}$$

Diga quais delas são:

- a) Convergentes.
- b) Divergentes.
- c) Infinitamente pequenas.
- d) Infinitamente grandes.

## Lição 3

---

### Limite de uma sucessão

#### Introdução

Depois de definirmos a sucessão e acharmos o seu termo geral, você estudou também as sucessões convergentes e divergentes. Agora iremos avançar estudando como calcular o limite de uma sucessão, você vai aprofundar os seus conhecimentos sobre a sucessão. Quais os princípios básicos para o limite de uma sucessão, as propriedades e teoremas de alguns limites de sucessões específicos bem como as formas de levantar os vários casos de indeterminação que podem ser encontradas ao longo dos cálculos. Porém, você ainda deve-se recordar das propriedades de potenciação e radiciação e das regras das operações com polinômios.

Ao concluir esta lição você será capaz de:



#### Objectivos

- *Calcular* limite duma sucessão.
- *Aplicar* as regras para levantar diferentes tipos de indeterminação.

#### Limite de uma sucessão

No cálculo de limites é importante termos em conta que existem regras pré-estabelecidas. Assim para  $a > 0$ ;  $b > 0$  temos que:

Nº	Regras	Exemplo



1	$a^\infty = \infty$	$2^\infty = \infty$
2	$a + \infty = \infty$	$4 + \infty = \infty$
3	$-a^\infty = -\infty$	$-2^\infty = -\infty$
4	$a - \infty = -\infty$	$4 - \infty = -\infty$
5	$(-1)^\infty$ se o expoente é par: $(-1)^\infty = 1$	$(-2)^\infty = 2^\infty \cdot (-1)^\infty = +\infty$
	se o expoente for impar: $(-1)^\infty = -1$	$(-2)^\infty = 2^\infty \cdot (-1)^\infty = -\infty$
6	$\frac{a}{\infty} = 0$	$\frac{5}{\infty} = 0$
7	$\frac{0}{a} = 0$	$\frac{0}{123} = 0$
	$\frac{0}{-a} = 0$	$\frac{0}{-123} = 0$
8	$\frac{a}{0} = \infty$ ex $\frac{3}{0} = \infty$	$\frac{3}{0} = \infty$
9	$\left(\frac{a}{b}\right)^\infty = 0$ se $a < b$	$\left(\frac{2}{5}\right)^\infty = 0$
	$\left(\frac{a}{b}\right)^\infty = \infty$ se $a > b$	$\left(\frac{7}{3}\right)^\infty = \infty$

	$\left(\frac{a}{b}\right)^{-\infty} = \left(\frac{b}{a}\right)^{\infty} = \infty$	$\left(\frac{2}{5}\right)^{-\infty} = \left(\frac{5}{2}\right)^{\infty} = \infty$
	<p>se o expoente for <math>-\infty</math>, transforma-se em potência de expoente positivo bastando trocar a posição de a e b.</p>	

**Teorema:** Seja  $y_n = \frac{1}{x_n}$ , então:

$$1) \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \infty \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 0$$

$$2) \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0 \wedge x_n \neq 0, \forall n \in \mathbb{N} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = \infty$$

**Exemplos:**

$$1) x_n = n \text{ é infinitamente grande} \Rightarrow y_n = \frac{1}{n} \text{ é infinitamente pequena}$$

$$2) x_n = \frac{3000}{n^2} \text{ é infinitamente pequena} \Rightarrow y_n = \frac{n^2}{3000} \text{ é infinitamente grande.}$$

**Teorema:** Sejam  $(x_n)$  e  $(y_n)$  duas sucessões convergentes, então:

$$a) \lim_{n \rightarrow \infty} (x_n \pm y_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n \pm \lim_{n \rightarrow \infty} y_n$$

$$b) \lim_{n \rightarrow \infty} x_n \cdot y_n = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} y_n$$

$$c) \lim_{n \rightarrow \infty} c \cdot y_n = c \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} y_n$$



d)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{x_n}{y_n} \right) = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} x_n}{\lim_{n \rightarrow \infty} y_n}$ , com  $y_n \neq 0, \forall n \in \mathbb{N}$  e  $(y_n)$  não é infinitamente pequena.

e)  $\lim_{n \rightarrow \infty} c = c$  c uma constante real.

f) Se  $x_n = a^n$ , com  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a \in \mathbb{R}$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = \begin{cases} \infty, & \text{se } |a| > 1 \\ 0, & \text{se } |a| < 1 \\ 1, & \text{se } a = 1 \\ \nexists, & \text{se } a = -1 \end{cases}$$

**Exemplos:** Calcule os seguintes limites:

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} 7 = 7$

b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5}{n} = 0$

c)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n+2}{2n-1} = \left( \frac{\infty}{\infty} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n} \left( 3 + \frac{2}{\cancel{n}} \right)^0}{\cancel{n} \left( 2 - \frac{1}{\cancel{n}} \right)_0} = \frac{3}{2}$

### Levantamento de uma indeterminação

Ao realizar o cálculo com limites podemos chegar a uma indeterminação. A seguir vamos mostrar como se pode levantar os diferentes tipos de indeterminação a saber:

1. Indeterminação do tipo  $\left[ \frac{\infty}{\infty} \right]$



se  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{Q_{(n)}}{P_{(n)}} = \left[ \frac{\infty}{\infty} \right]$ , divide-se  $Q_{(n)}$  e  $P_{(n)}$  por  $n^k$ , onde  $k$  é o grau do polinómio  $P_{(n)}$ , ou seja é a maior potência de  $n$  no denominador.

Nota : na prática também se pode dividir  $Q_{(n)}$  e  $P_{(n)}$  por  $n^k$ , onde  $k$  é o grau do polinómio de menor grau entre  $Q_{(n)}$  e  $P_{(n)}$ .

## 2. Indeterminação do tipo $\left[ \frac{0}{0} \right]$

se  $\lim_{n \rightarrow 0} \frac{Q_{(n)}}{P_{(n)}} = \left[ \frac{0}{0} \right]$ , factorizam-se os polinómios  $Q_{(n)}$  e  $P_{(n)}$  e

simplificam-se as expressões semelhantes .

## 3. Indeterminação do tipo $[0.\infty]$

se  $\lim_{n \rightarrow a} Q_{(n)} \cdot P_{(n)} = [0.\infty]$  faz-se a transformação para o tipo  $\left[ \frac{0}{0} \right]$

$$0.\infty = \frac{0}{\frac{1}{\infty}} = \left[ \frac{0}{0} \right]; \text{ como } \frac{1}{\infty} = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{n \rightarrow a} Q_{(n)} \cdot P_{(n)} = \lim_{n \rightarrow a} \frac{Q_{(n)}}{\frac{1}{P_{(n)}}}$$

## 4. Indeterminação do tipo $[\infty - \infty]$

se  $\lim_{n \rightarrow a} [Q_{(n)} - P_{(n)}] = [\infty - \infty]$

faz-se a transformação:



$$Q_{(n)} - P_{(n)} = \left( \frac{1}{P_{(n)}} - \frac{1}{Q_{(n)}} \right) : \frac{1}{Q_{(n)} \cdot P_{(n)}}$$

$$\Rightarrow \lim_{n \rightarrow a} (Q_{(n)} - P_{(n)}) = \lim_{n \rightarrow a} \left( \frac{1}{P_{(n)}} - \frac{1}{Q_{(n)}} \right) : \frac{1}{Q_{(n)} \cdot P_{(n)}}$$

Nota : se  $\lim_{n \rightarrow a} (\sqrt{Q_{(n)}} - \sqrt{P_{(n)}}) = [\infty - \infty]$

Faz-se a transformação :

$$\sqrt{Q_{(n)}} - \sqrt{P_{(n)}} = \frac{(\sqrt{Q_{(n)}} - \sqrt{P_{(n)}})(\sqrt{Q_{(n)}} + \sqrt{P_{(n)}})}{(\sqrt{Q_{(n)}} + \sqrt{P_{(n)}})},$$

ou seja, multiplicação pelo conjugado.

### O número de Neper e o limite notável

A sucessão  $a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$  é monótona crescente, limitada e

converge para o número irracional e  $\approx 2,7182811828\dots$  também chamado

constante de Euler ou número de Neper. Assim:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$

Neste tipo de limites (limite notável) é frequente obter-se indeterminações do tipo  $(1^\infty)$ . Neste caso para o seu levantamento pode se usar a seguinte fórmula:

Teorema: Sejam  $a_n$  e  $b_n$  2 sucessões tais que:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 1 \quad e \quad \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \infty, \text{ então}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n)^{b_n} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - 1)b_n}$$

**Exemplo.** Calcule o seguinte limite:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{3}{n}\right)^n = (1^\infty) = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{n} - \frac{3}{n}\right)n} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{1} \cdot 1} = e^3$$

### 5. Indeterminação do tipo $[1^\infty]$

$$\lim_{n \rightarrow a} Q_{(n)}^{P_{(n)}} = [1^\infty]$$

Calcula-se primeiro o limite:  $A = \lim_{n \rightarrow a} (Q_{(n)} - 1) \cdot P_{(n)} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow a} Q_{(n)}^{P_{(n)}} = e^A$ ,

Onde: “ $e$ ” é o número de Nepper;  $e = 2,71828182818281\dots$

**Nota:** se  $\lim_{n \rightarrow a} Q_{(n)} = 0$  e  $\lim_{n \rightarrow a} P_{(n)} = 0$  então  $A = \lim_{n \rightarrow a} Q_{(n)} \cdot P_{(n)}$



## Resumo



Resumo

Nesta lição você aprendeu que:

Em geral

$$\checkmark \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{P(n)}{Q(n)} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_p n^p + \dots + a_2 n^2 + a_1 n + a_0}{b_q n^q + \dots + b_2 n^2 + b_1 n + b_0} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_p n^p}{b_q n^q}$$

$$\checkmark \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_p n^p}{b_q n^q} = \infty, \quad \text{se } p > q$$

$$\checkmark \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_p n^p}{b_q n^q} = 0, \quad \text{se } p < q$$

$$\checkmark \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_p n^p}{b_q n^q} = \frac{a_p}{b_q}, \quad \text{se } p = q$$

**Limite duma sucessão exponencial** Se  $x_n = a^n$ , com  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a \in \mathbb{R}$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = \begin{cases} \infty, & \text{se } |a| > 1 \\ 0, & \text{se } |a| < 1 \\ 1, & \text{se } a = 1 \\ \text{A}, & \text{se } a = -1 \end{cases}$$

O número de Neper é dado pela expressão :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

**Teorema:** Sejam  $a_n$  e  $b_n$  2 sucessões tais que:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 1 \quad e \quad \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \infty, \text{ então } \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n)^{b_n} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - 1)b_n}$$

### Tipos de indeterminação

$$\left[\frac{0}{0}\right]; \left[\frac{\infty}{\infty}\right]; [0 \cdot \infty]; [\infty - \infty]; [\infty^0]; [1^\infty]; [0^0]$$

Vamos agora realizar em conjunto as actividades que se seguem

## Actividades



### Actividades

Depois do resumo conseguiu reter quase todos os princípios básicos para os limites, as propriedades e teoremas de alguns limites bem como as formas de levantar as várias indeterminações que podem ser encontradas durante os cálculos. Porém, você ainda deve-

Se se recordar das propriedades de potenciação e radiciação bem como das regras para operações com polinómios.

### Prossigamos, vai ser fácil e bonito

1) Calcule os limites:

A resolução será baseada na colocação do factor em evidência dos polinómios envolvidos, aplicação de princípio  $\frac{a}{\infty} = 0$  de infinitésimos

assim como o  $\lim_{n \rightarrow \infty} c = c$

$$a) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9}{n} = 0$$



$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1}{n-2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n \left(1 + \frac{1}{n}\right)}{n \left(1 + \frac{1}{n}\right)} = 1$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n-7}{n} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n \left(2 - \frac{7}{n}\right)}{n} = 2$$

$$\text{d) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n-5}{4-3n} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n \left(3 - \frac{5}{n}\right)}{n \left(\frac{4}{n} - 3\right)} = -1$$

$$\text{e) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2-1}{2+3n-5n^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n^2 \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)}{n^2 \left(2 + \frac{3}{n^3} - \frac{5}{n^2}\right)} = \frac{1}{2}$$

$$\text{f) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{8n-5}{3n^2+2n} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n \left(8 - \frac{5}{n}\right)}{n^2 \left(3 + \frac{2}{n}\right)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8}{n \cdot 3} = 0$$

$$\text{g) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2-3n+4n^2}{5n^2-6n+7} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n^3 \left(\frac{2}{n^3} - \frac{4}{n^2} + 4\right)}{n^2 \left(5 - \frac{6}{n} + \frac{7}{n^2}\right)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n \cdot 4}{5} = \infty$$

$$\text{h) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3}{-n^2+2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n^3}{n^2 \left(-1 + \frac{2}{n^2}\right)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n}{-1} =$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^3}{n^3-n^2+4} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2n^3}{n^3 \left(1 - \frac{1}{n} + \frac{4}{n^3}\right)} = 2$$

$$i) \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[3]{\frac{8n-5}{n+10}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[3]{\frac{n\left(8-\frac{5}{n}\right)}{n\left(1+\frac{10}{n}\right)}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{8} = 2$$

repare que na alínea i) temos uma expressão com radicais que a primeira é assustadora mas, o processo é o mesmo é só considerar os radicandos e efectuar todos os cálculos dentro do radical e por último achar a raíz do resultado que vai obter e prontos.

2) Determine os seguintes limites:

Para estes limites vamos recorrer ao Número de Neper “e” pois este

corresponde ao  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$

**Teorema:** Sejam  $a_n$  e  $b_n$  2 sucessões tais que:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 1 \quad e \quad \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \infty, \text{ então } \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n)^{b_n} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - 1)b_n}$$

Para levantar indeterminações do tipo  $(1^\infty)$ . É importante analisar o limite dado antes de mais nada para decidir sobre as transformações a serem feitas. Pois, as vezes só precisamos de usar o  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ ; mas

também pode ser necessário aplicar o teorema

**Por exemplo:**

$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{2n}$  pode ser transformado em

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left[ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \right]^2 = \left[ \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \right]^2 = e^2$$



Ou

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \cdot e = e^2$$

Enfim, vamos atacar os exercícios seguintes:

Agora, não temos como não aplicarmos o teorema para tornar os cálculos muito fáceis. Pois, só precisaremos de saber multiplicar e simplificar polinômios envolvidos no expoente de base “e”.

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{2}{n}\right)^n = e^{\left(1 - \frac{2}{n}\right)n} = e^{\frac{2}{n} \cdot n} = e^{-2} = \frac{1}{e^2}$$

neste caso aplicamos a regra de potência de uma potência, depois simplificamos os termos simétricos portanto 1 e -1 e os termos iguais portanto 2n e n e finalmente aplicamos a definição de potência de expoente negativo.

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{n}\right)^{n+3} = e^{\left(1 + \frac{2}{n}\right)(n+3)} = e^{\frac{2(n+3)}{n}} = e^{\frac{2n}{n} + \frac{6}{n}} = e^2 \cdot e^0 = e^2 \cdot 1 = e^2$$

neste caso simplificamos os termos simétricos portanto 1 e -1 e aplicamos a multiplicação de polinômios, depois simplificamos a fração algébrica no expoente e finalmente, aplicamos a definição de potência de expoente zero que é igual 1.

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{3n}\right)^{2n} = e^{\left(1 + \frac{1}{3n}\right)2n} = e^{\frac{2n}{3n}} = e^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{e^2}$$

repetimos os passos em a) e b) apenas escrevemos a potência de expoente fracionário na forma de radical, você lembra desta relação quando falou de radiação na 8ª classe.



$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n^2+1}{n^2+5} \right)^{n^2} &= e^{\left( \frac{n^2+1}{n^2+5} - 1 \right) n^2} = e^{\left( \frac{(n^2+1)-(n^2+5)}{n^2+5} \right) n^2} = e^{\left( \frac{n^2+1-n^2-5}{n^2+5} \right) n^2} = e^{\left( \frac{-4n^2}{n^2+5} \right) n^2} = \\ \text{d)} \quad &= e^{\left( \frac{-4n^2}{n^2 \left( 1 + \frac{5}{n^2} \right)} \right) n^2} = e^{\left( \frac{-4n^2}{n^2} \right)} = e^{-4} = \frac{1}{e^4} \end{aligned}$$

repetimos os passos da alínea a)

### 3) recorde-se que:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = \begin{cases} \infty, & \text{se } |a| > 1 \\ 0, & \text{se } |a| < 1 \\ 1, & \text{se } a = 1 \\ \text{---}, & \text{se } a = -1 \end{cases}$$

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} 4^n = \infty$

b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} (-5)^n = \infty$

c)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( -\frac{2}{3} \right)^n = 0$

Na resolução do exercício que se segue, você terá que rever muito bem as propriedades de potênciação, enquanto estiver aplicando as propriedades dos limites que você acaba de estudar

Porque vai trabalhar com limites de potências, preste atenção aos passos que serão dados para o nosso exercício:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2^{n+1} - 2^n}{3^{n+2} + 3^{n-1}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2^n(2-1)}{3^n(3^2 + 3^{-1})} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2^n(2-1)}{3^n(9 + \frac{1}{3})} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{2}{3} \right)^n \frac{3}{28} = 0$$

Isso mesmo, já descobriu que é simples?

**Primeiro:** aplicou a regra do produto de potências com bases iguais para os numerador e denominador, mas sentido contrário “da direita para esquerda”, assim para:



$$\begin{aligned}2^{n+1} &= 2^n \cdot 2^1 \\3^{n+1} &= 3^n \cdot 3^1 \\3^{n-1} &= 3^n \cdot 3^{-1} = \frac{3^n}{3^1}\end{aligned}$$

**Segundo** : colocou em evidência os factores comuns para o numerador  $2^n$  é para o denominador é  $3^n$ ;

**Terceiro**: simplificou as expressões dentro de parênteses obteve  $\frac{3}{28}$  e aplicou a regra da divisão de potências com expoentes iguais obteve  $\left(\frac{2}{3}\right)^n$  como resultado tem o limite de um produto que igual ao produto

$$\text{dos limites dos factores : } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n \cdot \frac{3}{28} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3}{28}$$

Por último calculou os limites dos factores, como já sabe o limite da potência  $\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = 0$  para  $|a| < 1$  neste caso porque  $a$  é  $\frac{2}{3}$ .

Está de parabéns, para este tipo de limite deve proceder exactamente desta maneira.

*Agora, resolva sozinho os seguintes exercícios*

## Avaliação



### Avaliação

1. calcule os seguintes limites

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n-5}{4-3n}$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^2+2}{2n^3-3}$$

$$\text{f) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3}{n^3+n^2+4}$$

2. Calcule os seguintes limites

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4 \cdot 5^n + 2 \cdot 3^n}{2 \cdot 5^n + 4 \cdot 3^n}$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3 \cdot 4^{n+2} + 3^{n+1}}{4 \cdot 3^{n+2} + 9 \cdot 4^{n+1}}$$

3. Calcule os seguintes limites irracionais:

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3n^2+4n}}{5n-7}$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3+5}}{\sqrt{9n^2-n}}$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8-2n-n}}{\sqrt{n^4+2n^2+7n}}$$

4. Calcule os seguintes limites:

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{5n-2}{5n-3} \right)^{3n}$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{2^n} \right)^{2^{n+1}}$$



$$c) \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n+3} \right)^n$$

## Lição 4

---

### Progressão Aritmétrica

#### Introdução

Algumas sucessões tem um comportamento especial e por isso mesmo recebem um nome especial conforme o seu comportamento. Na lição que se segue vamos analisar este tipo de sucessões a começar por aquelas que recebem o nome de progressões aritméticas.

Ao concluir esta lição você será capaz de:



#### Objectivos

- *Identificar* uma progressão aritmétrica.
- *Determinar* o termo geral duma PA.

### Progressão Aritmétrica

Vamos nesta aula simplificar cada vez mais o estudo das sucessões, tomando sucessões específicas denominadas progressões. Existem dois tipos de progressões, a saber, progressão aritmética designada por **P.A** e progressão geométrica designada por **P.G**

a) **A progressão aritmética "P.A."**- é uma sucessão cuja diferença entre dois termos consecutivos é constante. Exemplo: 2,6,10,18...

Simbolicamente:  $a_{n+1} - a_n = d$  ,  $\forall n \in \mathbb{N}$

o termo geral duma P.A. é:  $a_n = a_1 + (n-1).d$ , onde:

$a_1$  - é o primeiro termo

$n$  - ordem do termo ( $n \in \mathbb{N}$ )

$d$  - diferença entre dois termos consecutivos

**Nota:** também se usa " r " no lugar de "d"

A soma de n-termos consecutivos "  $S_n$  " duma P.A. pode-se determinar pela relação:

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

**Relação entre dois termos quaisquer:**

$$a_k = a_n + (n-k)d$$



## Resumo



### Resumo

Nesta lição você aprendeu que:

Uma **progressão aritmética** é uma sucessão cuja diferença **d** entre dois termos consecutivos é constante.

**Simbolicamente:**  $a_{n+1} - a_n = d, \forall n \in \mathbb{N}$

**O termo geral de uma PA é:**  $a_n = a_1 + (n-1)d$

**A expressão que dá a relação entre dois termos quaisquer de uma PA é a seguinte:**  $a_k = a_n + (n-k)d$

**A soma de n-termos consecutivos** “  $S_n$  ” **duma P.A. pode-se determinar pela relação:**

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

## Actividades



### Actividades

*Caro estudante não se atrapalhe, pois você já conhece as propriedades e fórmulas para os cálculos que iremos pois acaba de ver o resumo*

1. Diga, quais das sucessões seguintes são progressões aritméticas:

a) (2; 4; 6; 8; ...)

b) (1; 3; 5; 7; ...)

c) (2; 4; 8; 16; ...)

d) (1; -3; 5; -7; ...)

### Resolução

a partir da fórmula para o cálculo do termo geral de uma sucessão  $a_n = a_1 + (n-1)d$  verificamos se os termos da sucessão dada obedecem a condição.

a)  $a_2 = 2 + (2-1) \cdot 2 = 4$

$a_3 = 2 + (3-1) \cdot 2 = 6$

$a_4 = 2 + (4-1) \cdot 2 = 8$

**Resposta:** A progressão é aritmética

b)  $a_1 = 1$

$a_2 = 1 + (2-1) \cdot 2 = 3$

$a_3 = 1 + (3-1) \cdot 2 = 5$

$a_4 = 1 + (4-1) \cdot 2 = 7$

**Resposta :** A progressão é aritmética

c) A diferença entre dois termos consecutivos não é constante o que contraria a definição de PA por isso, não é progressão aritmética

**Resposta:** A progressão é aritmética

d) A diferença entre dois termos consecutivos não é constante o que contraria a definição de PA por isso, não é progressão aritmética



2. Duma progressão aritmética  $(a_n)$  sabe-se que  $a_1 = 5$  ;

$a_2 = 9$ . Determine  $d$  e  $a_3$ .

### Resolução

Dados:  $a_1 = 5$   $a_2 = 9$

Segundo a definição  $d = a_{n-1} - a_n = 9 - 5 = 4$  e a partir de  $a_n = a_1 + (n-1)d$  podemos determinar

$$a_3 = a_1 + (3-1)d = 5 + (3-1) \cdot 4 = 13$$

**Simples**, você tem cálculos facilitados para os dados do problema

3. calcule  $S_{25}$  numa progressão aritmética  $(a_n)$ , se  $a_1 = 29$  e  $d = -1,5$ .

### Resolução

Dados:  $a_1 = 29$  e  $d = -1,5$  agora vamos aplicar a fórmula para a soma de  $n$  termos de uma PA.

$$s_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

$$S_{25} = \frac{25}{2} [2 \cdot 29 + (25-1)(-1,5)] = 12,5(58 - 36) = 275$$



## Avaliação



### Avaliação

- Diga, quais das sucessões seguintes são progressões aritméticas:
  - $(3; 7; 11; 15; \dots)$
  - $(7; 7; 7; 7; \dots)$
  - $(\sqrt{1}; \sqrt{3}; \sqrt{5}; \sqrt{7}; \dots)$
  - $(1^2; 2^2; 3^2; 4^2; \dots)$
- Ache o décimo quarto termo  $a_{14}$  e o termo geral  $a_n$  das progressões aritméticas seguintes:
  - $(a_n) = (5; 9; 13; 17; \dots)$
  - $(a_n) = (7; 4; 1; -2; \dots)$
- Determine a diferença  $d$  e o primeiro termo  $a_1$  duma progressão aritmética, sabendo que o seu nono termo é 2 e o seu décimo terceiro termo é -10.
- Quantos números ímpares há entre 100 e 10 000?
- Calcule  $S_{12}$  duma progressão aritmética  $(a_n)$ , se  $a_1 = -10$  e  $d = 7$



## Lição 5

### Progressão Geométrica

#### Introdução

Já estudou as primeiras susseção especiais. Mas existem outras sucessões especiais de números reais ou complexos, onde cada termo a partir do segundo, é igual ao anterior, multiplicado por uma constante denominada razão. A seguir iremos nos ocupar no estudo destas sucessões que chamaremos progressões geométricas.

Ao concluir esta lição você será capaz de:



#### Objectivos

- *determinar* a razão e o termo geral de uma progressão geométrica.
- *Resolver* problemas aplicando progressões arimétrica e geométrica.

### Progressão Geométrica

**Vamos agora definir em conjunto as variáveis importantes bem como tratar das fórmulas para os cálculos**

Razão da progressão geométrica é definida como o quociente entre os termos consecutivos

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = q, \forall n \in \mathbb{N}$$

**Exemplo:** Determine a razão duma progressão geométrica, se:

$$a_1 = \frac{1}{6}, \quad a_5 = 13\frac{1}{2}$$

**Resolução**

Se o termo geral é  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$  então:

$$a_5 = a_1 \cdot q^{5-1} \Leftrightarrow 13 \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \cdot q^4$$

$$q^4 = 13 \frac{1}{6} \cdot \frac{6}{1} = 13 \Rightarrow q = \sqrt[4]{13}$$

**Relação entre dois termos quaisquer**

Para qualquer PG a expressão  $a_n = a_k \cdot q^{n-k}$  estabelece a relação entre dois termos quaisquer. Isto quer dizer conhecendo dois termos quaisquer de uma PG é possível determinar a sua razão e desta forma encontrar os restantes termos da mesma.

**Exemplo:** Determine a razão duma progressão geométrica, se:

$$a_{29} = 8, \quad a_{32} = \frac{1}{8}$$

**Resolução**

Se a expressão que relaciona dois quaisquer termos de uma PG é

$$a_n = a_k \cdot q^{n-k} \quad \text{então:}$$

$$a_{32} = a_{29} \cdot q^{32-29} \Leftrightarrow \frac{1}{8} = 8q^3$$

$$q^3 = \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64} \Rightarrow q = \frac{1}{4}$$

**Soma de n-termos de uma PG**

A soma de n-termos consecutivos “ $S_n$ ” duma P.G. pode-se determinar pela relação:



$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$

Se  $-1 < q < 1$ , é válida a relação:  $S_\infty = \frac{a_1}{1-q}$

## Resumo



### Resumo

Nesta lição você aprendeu que:

#### Razão

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = q, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

#### Termo geral:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

#### Relação entre dois termos quaisquer:

$$a_n = a_k \cdot q^{n-k}$$

A soma de n-termos consecutivos “ $S_n$ ” numa P.G. pode-se

determinar pela relação: 
$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$

Se  $-1 < q < 1$ , é válida a relação: 
$$S_\infty = \frac{a_1}{1-q}$$



## Actividades



### Actividades

1. Ache o termo geral das seguintes sucessões:

a) (3; -6; 12; -24; 48; ...)

Dados:

$$a_1 = 3$$

$$1) \quad q? \quad q = \frac{-6}{2} = -3$$

$$2) \quad a_n = a_1 \cdot q^{n-1} = 3 \cdot (-3)^{n-1}$$

**Isso mesmo,** acertou calculando em primeiro lugar a razão uma vez que conhece o primeiro termo da progressão, pois o termo geral é expressa em função do primeiro termo e a razão.

2. Determine, indicando a razão no caso afirmativo, se os três números seguintes estão em progressão geométrica:

a) 4; 9; 16

b) 2; -6; 18

c) 1; 1+a; 1+2a + a<sup>2</sup>

### Resolução

a) 4; 9; 16

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}, \quad 9 = 4 \cdot q^{2-1} \Rightarrow q = \frac{9}{4}$$

Não é uma PG pois sendo  $q = \frac{9}{4}$ ,  $16 \neq 9 \cdot \frac{9}{4} = 20.25$ .

b) 2; -6; 18

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}, \quad -6 = 2 \cdot q^{2-1} \Rightarrow q = -3$$

É uma PG pois sendo  $q = -3$ ,  $18 = -6 \cdot (-3)$ .

c)  $1; 1+a; 1+2a + a_2$

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}, \quad 1+a = 1 \cdot q^{2-1} \Rightarrow q = 1+a$$

Não é uma PG pois sendo

$$q = 1+a, \quad a_3 \neq 1+2a+a_2 = (1+a)a_2 = a_2 + a \cdot a_2 = a_2 + a(1+a) = a_2 + a + a^2$$

**Isso mesmo**, acertou calculando em primeiro lugar a razão uma vez que conhece o primeiro termo da progressão, pois o termo geral é expressa em função do primeiro termo e a razão.

3. Determine o décimo termo das seguintes progressões geométricas:

a)  $\left( \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\sqrt{2}; 1; \dots \right)$

**Resolução**

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}, \quad q = \frac{\frac{1}{2}\sqrt{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}\sqrt{2} \cdot \frac{2}{1} = \sqrt{2}$$

$$a_{10} = a_1 \cdot q^{10-1} = \frac{1}{2} \cdot (\sqrt{2})^9 = \frac{6^4 \sqrt{6}}{2}$$

b)  $\left( 3; 2; \frac{4}{3}; \frac{8}{9}; \frac{16}{27}; \dots \right)$

Dados:

$$a_1 = 3$$

1)  $q?$  ;  $q = \frac{2}{3}$

2)  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1} = 3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{n-1}$



4. Uma progressão aritmética e uma progressão geométrica têm, ambas, o primeiro termo igual a 4, sendo que os seus terceiros termos são estritamente positivos e coincidem. Sabe-se ainda que o segundo termo da progressão aritmética excede o segundo termo da progressão geométrica em 2. Então, o terceiro termo das progressões é:

**Solução:**

Sejam  $(a_1, a_2, a_3, \dots)$  a PA de razão  $r$  e  $(g_1, g_2, g_3, \dots)$  a PG de razão  $q$ . Temos como condições iniciais:

$$(1) a_1 = g_1 = 4$$

$$(2) a_3 > 0, g_3 > 0 \text{ e } a_3 = g_3$$

$$(3) a_2 = g_2 + 2$$

Reescrevendo (2) e (3) utilizando as fórmulas gerais dos termos de uma PA e de uma PG e (1) obtemos o seguinte sistema de equações:

$$(4) a_3 = a_1 + 2r \text{ e } g_3 = g_1 \cdot q^2 \Rightarrow 4 + 2r = 4q^2$$

$$(5) a_2 = a_1 + r \text{ e } g_2 = g_1 \cdot q \Rightarrow 4 + r = 4q + 2$$

Expressando, a partir da equação (5), o valor de  $r$  em função de  $q$  e substituindo  $r$  em (4) vem:

$$(5) \Rightarrow r = 4q + 2 - 4 \Rightarrow r = 4q - 2$$

$$(4) \Rightarrow 4 + 2(4q - 2) = 4q^2 \Rightarrow 4 + 8q - 4 = 4q^2 \Rightarrow 4q^2 - 8q = 0$$

$$\Rightarrow q(4q - 8) = 0 \Rightarrow q = 0 \text{ ou } 4q - 8 = 0 \Rightarrow q = 2$$

Como  $g_3 > 0$ ,  $q$  não pode ser zero e então  $q = 2$ . Para obter  $r$  basta substituir  $q$  na equação (5):

$$r = 4q - 2 \Rightarrow r = 8 - 2 = 6$$

Para concluir calculamos  $a_3$  e  $g_3$ :



$$a_3 = a_1 + 2r \Rightarrow a_3 = 4 + 12 = 16$$

$$g_3 = g_1 \cdot q^2 \Rightarrow g_3 = 4 \cdot 4 = 16$$

5. O sexto termo de uma PG, na qual dois meios geométricos estão inseridos entre 3 e -24, tomados nessa ordem, é:

**Solução:**

Para determinar os dois meios geométricos da PG cujos extremos são 3 e -24 precisamos calcular, primeiro, sua razão  $q$ , com  $n = 4$ . Pela fórmula do termo geral temos que:

$$a_4 = a_1 \cdot q^{4-1} \Rightarrow -24 = 3q^3 \Rightarrow q^3 = -24/3 = -8 \Rightarrow q = -2$$

Logo a PG é (3; -6; 12; -24; ...) e seu sexto termo é obtido, também, através da fórmula do termo geral:

$$a_6 = a_1 q^{6-1} \Rightarrow a_6 = 3(-2)^5 = -3 \cdot 32 = -96$$



## Avaliação



### Avaliação

1. O quarto termo duma progressão geométrica é igual a  $\frac{3}{2}$ , e o nono termo é igual a 48. Determine:
  - a) a razão;
  - b) primeiro termo
  - c) décimo termo
  - d) a soma dos cinco primeiros termos dessa progressão.
2. O valor de  $n$  que torna a seqüência  $(2 + 3n; -5n; 1 - 4n)$  uma progressão aritmética pertence ao intervalo:
3. De uma progressão geométrica  $(a_n)$ , de termos positivos, sabe-se que  $a_1 + a_2 = 12$  e  $a_3 + a_4 = 48$ .
  - a) Ache os primeiros quatro termos.
  - b) Ache a soma dos primeiros sete termos.

## Soluções Módulo 6

---

### Soluções do Módulo 6

Conseguiu resolver correctamente todos os exercícios? Então, confira as suas respostas.

---

#### Lição 1

1. Seja dada a sucessão dos números primos

(2, 3, 5, 7, 11, ...).

Determine o 2º, 5º e 10º termos dessa sucessão.

**Resolução:** a sucessão de números primos tem como fórmula para o termo geral  $a_n = 2n - 1$

$$a_2 = 2 \cdot 2 - 1 = 3; a_5 = 2 \cdot 5 - 1 = 9; a_{10} = 2 \cdot 10 - 1 = 19$$

2. Seja dada a sucessão (2; 4; 8; 16; 32; ...)

- a) Determine o termo de ordem 2, 4, 6, n

$$a_2 = 2^2 = 4$$

$$a_4 = 4^2 = 16$$

$$a_6 = 6^2 = 36$$

$$a_n = n^2$$



b) Qual é a ordem do termo 16, 1024?

Dada a sucessão (3; 6; 9; 12; 15; ...)

### Resolução

O termo geral da sucessão dada é  $3n$ , por isso:  $a_n = 3n$  para o termo de ordem 16 teremos:  $a_{16} = 3 \cdot 16 = 48$  e  $a_{1024} = 3 \cdot 1024 = 3072$

3. Determine o termo geral para cada uma das seguintes sucessões:

### Resolução

a) 1; -2; 3; -4; 5; ...

$$a_1 = 1$$

1; 8; 27; 64; 125; ...

Resposta  $a_n = (n+1)^3$

0; 1; 2; 3; 4; ...

**Resposta**  $a_n = n + 1$

4; 9; 16; 25; 36; ..

**Resposta**  $a_n = (n+1)^2$

e)  $\frac{1}{2}; -\frac{3}{4}; \frac{5}{6}; -\frac{7}{8}; \frac{9}{10}; \dots$

**Resposta**  $a_n = \frac{2n-1}{2n}$

Estude a monotonia das seguintes sucessões:

a)  $d_n = -n^2 + n$

$$d_n = (-1)^n + 2n \Rightarrow \begin{cases} d_1 = -1^2 + 2 = 1 \\ d_2 = -2^2 + 2 = -4 + 2 = -2 \end{cases}$$

Logo:  $d_2 - d_1 < 0 \Rightarrow -2 - 1 < 0$  significa que a sucessão é **decrescente**

$$b) e_n = \frac{2n-1}{n}$$

$$e_n = \frac{2n-1}{n} \Rightarrow \begin{cases} e_1 = \frac{2 \cdot 1 - 1}{1} = 1 \\ e_2 = \frac{2 \cdot 2 - 1}{2} = \frac{3}{2} \end{cases}$$

Logo:  $e_2 - e_1 > 0 \Rightarrow \frac{3}{2} - 1 > 0$  significa que a sucessão é **crecente**

---

## Lição 2

1. Diga quais delas são:

$$a_n = \frac{1}{n}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0 \quad \text{convergente}$$

$$b_n = n; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} n = \infty \quad \text{divergente}$$

$$c_n = (-1)^n; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} (-1)^n =$$

$$d_n = n^2; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} n^2 = \infty \quad \text{divergente}$$

$$e_n = \frac{(-1)^n}{n^2}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(-1)^n}{n^2} = 0 \quad \text{convergente}$$

a) Convergentes.  $a_n = \frac{1}{n}$ ;  $e_n = \frac{(-1)^n}{n^2}$

b) Divergentes.  $b_n = n$ ;  $c_n = (-1)^n$ ;  $d_n = n^2$ ;



c) Infinitamente pequenas.  $a_n = \frac{1}{n}$ ;  $e_n = \frac{(-1)^n}{n^2}$

d) Infinitamente grandes.  $b_n = n$ ; ;  $d_n = n^2$

## Lição 3

1. calcule os seguintes limites

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n-5}{4-3n} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n \left(1 - \frac{5}{n}\right)}{n \left(\frac{4}{n} - 3\right)} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^2+2}{2n^3-3} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 \left(5 + \frac{2}{n^2}\right)}{n^3 \left(2 - \frac{3}{n^3}\right)} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^2}{2n^3} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5}{2n} = \frac{5}{\infty} = 0$$

$$\text{f) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3}{n^3+n^2+4} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3}{n^3 \left(1 + \frac{1}{n} + \frac{4}{n^3}\right)} = 3$$

$$\begin{aligned} \text{2.a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4 \cdot 5^n + 2 \cdot 3^n}{2 \cdot 5^n + 4 \cdot 3^n} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2(2 \cdot 5^n + 3^n)}{2(5^n + 2 \cdot 3^n)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5^n \left(2 + \left(\frac{3}{5}\right)^n\right)}{5^n \left(1 + 2 \cdot \left(\frac{3}{5}\right)^n\right)} = \\ &= \frac{2 + \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{5}\right)^n}{1 + 2 \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{5}\right)^n} = \frac{2+0}{1+0} = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3 \cdot 4^{n+2} + 3^{n+1}}{4 \cdot 3^{n+2} + 9 \cdot 4^{n+1}} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3 \cdot 4^n \cdot 4^2 + 3^n \cdot 3}{4 \cdot 3^n \cdot 3^2 + 3^2 \cdot 4^n \cdot 4} = \\
 &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3(4^n \cdot 4^2 + 3^n)}{3^2(4 \cdot 3^n + 4^n \cdot 4)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4^n \left( 4^2 + \left( \frac{3}{4} \right)^n \right)}{3 \cdot 4^n \left( \frac{3}{4} \right)^n + 3 \cdot 4} = \\
 &= \frac{\lim_{x \rightarrow \infty} 4^2 + \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{4} \right)^n}{3 \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{4} \right)^n + 3 \lim_{x \rightarrow \infty} 4} = \frac{16 + 0}{3 \cdot 0 + 3 \cdot 4} = \frac{16}{12} = \frac{4}{3}
 \end{aligned}$$

3. Calcule os seguintes limites irracionais:

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3n^2 + 4n}}{5n - 7} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^2 \left( 3 + \frac{4}{n} \right)}}{n \left( 5 - \frac{7}{n} \right)} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^2}}{n \cdot 5} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{5n} = \frac{1}{5}$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3 + 5}}{\sqrt{9n^2 - n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3 \left( 1 + \frac{5}{n^3} \right)}}{\sqrt{n^2 \left( 9 - \frac{1}{n} \right)}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3 \cdot 5}}{\sqrt{n^2 \cdot 9}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n \cdot \sqrt[3]{5}}{n \cdot 3} = \frac{\sqrt[3]{5}}{3}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8 - 2n} - n}{\sqrt{n^4 + 2n^2 + 7n}} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8 \left( 1 - \frac{2}{n^7} \right)} - n}{\sqrt{n^4 \left( 1 + \frac{2}{n^2} \right) + 7n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8} - n}{\sqrt{n^4 + 7n}} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 - n}{n^2 + 7n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 \left( 1 - \frac{1}{n} \right)}{n^2 \left( 1 + \frac{7}{n} \right)} = 1
 \end{aligned}$$

4. Calcule os seguintes limites:



$$\begin{aligned} \text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{5n-2}{5n-3} \right)^{3n} &= e^{\left( \frac{5n-2}{5n-3} - 1 \right) 3n} = e^{\left( \frac{(5n-2)-(5n-3)}{5n-3} \right) 3n} = e^{\left( \frac{5n-2-5n+3}{5n-3} \right) 3n} = \\ &= e^{\frac{3n}{5n-3}} = e^{\frac{3n}{n \left( 5 - \frac{3}{n} \right)}} = e^{\frac{3}{5}} \end{aligned}$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{2^n} \right)^{2^{n+1}} = e^{\left( 1 + \frac{1}{2^n} - 1 \right) 2^{n+1}} = e^{\frac{1}{2^n} \cdot 2^{n+1}} = e^{\frac{2^n \cdot 2^1}{2^n}} = e^2$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n+3} \right)^n = e^{\left( 1 + \frac{1}{n+3} - 1 \right) n} = e^{\frac{n}{n \left( 1 + \frac{3}{n} \right)}} = e^1 = e$$

---

## Lição 4

1. Diga, quais das sucessões seguintes são progressões aritméticas:

a) (3; 7; 11; 15; ...)

$$d = 4$$

**Resposta:** É progressão aritmética

b) (7; 7; 7; 7; ...)

Não é progressão aritmética porque o termo da sucessão não varia portanto não se pode falar da diferença entre os termos

c) ( $\sqrt{1}$ ;  $\sqrt{3}$ ;  $\sqrt{5}$ ;  $\sqrt{7}$ ; ...)

**Resposta:** É progressão aritmética a diferença entre os números é constante consequentemente será constante a diferença entre as suas raízes



$$d) (1^2; 2^2; 3^2; 4^2; \dots)$$

**Resposta:** É progressão aritmética a diferença entre os números é constante

2. Ache o décimo quarto termo  $a_{14}$  e o termo geral  $a_n$  das progressões aritméticas seguintes:

$$(a_n) = (5; 9; 13; 17; \dots)$$

$$\text{Dados: } a_1 = 5$$

$$d = a_{n+1} - a_n = 9 - 5 = 4$$

$$a_{14} = 5 + (14-1) \cdot 4 = 53$$

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d = 5 + (n-1) \cdot 4 = 4n + 1$$

b)  $(a_n) = (7; 4; 1; -2; \dots)$

$$\text{Dados: } a_1 = 7$$

$$d = a_{n+1} - a_n = -3$$

$$a_{14} = 7 + (14-1) \cdot (-3) = 7 - 39 = -32$$

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d = 7 + (-3n+3) \cdot (-3) = 9n - 2$$

3. Determine a diferença  $d$  e o primeiro termo  $a_1$  duma progressão aritmética, sabendo que o seu nono termo é 2 e o seu décimo terceiro termo é -10



$$\text{Dados: } a_9 = 2 \quad a_{13} = -10$$

$$d = ?$$

$$d = a_{n+1} - a_n = -3$$

$$a_n = a_k + (n-k).d$$

$$-10 = 2 + (13-9).d$$

$$-10 = 4d \Leftrightarrow d = -3$$

$$\text{Dados: } a_9 = 2 \quad a_{13} = -10$$

$$a_1 ?$$

$$-10 = a_1 + (13-1)(-3)$$

$$a_1 = 36 - 10 = 26$$

4. Quantos números ímpares há entre 100 e 10 000?

$$\text{Dados: } a_1 = 100$$

$$a_n = 10000$$

$$1) a_n = a_k + (n-k).d \Leftrightarrow 10000 = 100 + (10000-100).d \Leftrightarrow$$

$$10000 = 100 + 9900d \Leftrightarrow d = \frac{9900}{9900} = 1$$

$$2) a_n = a_1 + (n-1).d$$

$$10000 = 100 + (n-1).1 \Leftrightarrow 9900 = n-1 \Leftrightarrow n = 9901$$

**Resposta:** existem 4950 números ímpares.

5. Calcule  $S_{12}$  numa progressão aritmética  $(a_n)$ , se  $a_1 = -10$  e  $d = 7$

$$S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]$$

$$S_{12} = \frac{12}{2}[2 \cdot (-10) + (12-1) \cdot 7] = 6(-20 + 77) = 342$$

---

## Lição 5

1. a) a razão;

$$a_4 = a_1 \cdot q^{4-1} \Rightarrow \frac{3}{2} = a_1 q^3 \Rightarrow a_1 = \frac{3}{2q^3}$$

$$a_9 = a_1 q^{9-1} = \frac{3}{2q^3} q^8 = \frac{3}{2} q^5 = 96 \Leftrightarrow 96 = 3q^5 \Rightarrow 32 = q^5 \Leftrightarrow q = 2$$

c) o primeiro termo

$$a_1 = \frac{3}{2q^3} = \frac{3}{2 \cdot 2^2} = \frac{3}{16}$$

d) o décimo termo

$$a_{10} = \frac{3}{16} 2^9 \Rightarrow a_{10} = \frac{3}{16} \cdot 512 = 96$$

d) a soma dos cinco primeiros termos dessa progressão.

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$



$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$

$$S_5 = \frac{\frac{3}{16}(1-2^5)}{1-2} = -\frac{3(-31)}{16} = \frac{93}{16}$$

4. O valor de  $n$  que torna a seqüência  $(2 + 3n; -5n; 1 - 4n)$  uma progressão aritmética pertence ao intervalo:

**Solução:**

Para que a seqüência se torne uma PA de razão  $r$  é necessário que seus três termos satisfaçam as igualdades (aplicação da definição de PA):

$$(1) -5n = 2 + 3n + r$$

$$(2) 1 - 4n = -5n + r$$

Determinando o valor de  $r$  em (1) e substituindo em (2):

$$(1) \Rightarrow r = -5n - 2 - 3n = -8n - 2$$

$$(2) \Rightarrow 1 - 4n = -5n - 8n - 2 \Rightarrow 1 - 4n = -13n - 2$$

$$\Rightarrow 13n - 4n = -2 - 1 \Rightarrow 9n = -3 \Rightarrow n = -3/9 = -1/3$$

Ou seja,  $-1 < n < 0$  e, portanto, a resposta correta é a b).

## Módulo 6 de Matemática

---

### Teste Preparação de Final de Módulo

Este teste, querido estudante, seve para você se preparar para realizar o Teste de Final de Módulo no CAA. Bom trabalho!

1. Estude a monotonia

b)  $f_n = \frac{3}{n^2+1}$

d)  $g_n = (-1)^n$

2. calcule os seguintes limites

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n-5}{4-3n}$

b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^2+2}{2n^3-3}$

c)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3}{n^3+n^2+4}$

3. Calcule os seguintes limites irracionais:

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3n^2+4n}}{5n-7}$

b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3+5}}{\sqrt{9n^2-n}}$



$$c) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8 - 2n} - n}{\sqrt{n^4 + 2n^2 + 7n}}$$

4. Calcule os seguintes limites notáveis:

$$a) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{2^n}\right)^{2^{n+1}}$$

$$b) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n+3}\right)^n$$

$$c) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5n-2}{5n-3}\right)^{3n}$$

5. qual é o décimo quinto termo da PA: ( 4, 10,.....)?

6. Ache o quinto termo da PA ( a+b; 3a-2b;....)

7. Numa PA de razão 5, o primeiro termo é 4.qual é a posição do termo igual a 44?

8. Quantos termos tem uma PA finita, de razão 3, sabendo que o primeiro termo é -5

9. A sequência ( x+2, x-2, 3x-6,...) é uma PG ( 6,18,1458).calcule o quarto termo da sequência.

10. Numa PG o quinto termo é igual a 243. Calcule o seu primeiro termo sabendo que ele é igual a razão

## Soluções do teste de preparação do Módulo 6

### Resolução

1. Estude a monotonia

$$\text{b) } f_n = \frac{3}{n^2+1}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3}{n^2+1} = 0 \quad \text{infinitamente pequena}$$

$$\text{d) } g_n = (-1)^n; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} (-1)^n \quad \text{divergente}$$

2. Calcule os seguintes limites

$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n-5}{4-3n} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n} \left( 3 - \frac{5}{n} \right)}{\cancel{n} \left( \frac{4}{n} - 3 \right)} = \frac{3}{-3} = -1$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^2+2}{2n^3-3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n^2} \left( 5 + \frac{2}{n^2} \right)}{\cancel{n^3} \left( 2 - \frac{3}{n^3} \right)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5}{n} = \frac{5}{\infty} = 0$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3}{n^3+n^2+4} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3\cancel{n^3}}{\cancel{n^3} \left( 1 + \frac{1}{n} + \frac{4}{n^3} \right)} = \frac{3}{1} = 3$$

3. Calcule os seguintes limites irracionais:



$$\text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3n^2 + 4n}}{5n - 7} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^2 \left(3 + \frac{4}{n}\right)}}{n \left(5 - \frac{7}{n}\right)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n\sqrt{3}}{n5} = \frac{\sqrt{3}}{5}$$

$$\text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3 + 5}}{\sqrt{9n^2 - n}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n^3 \left(1 + \frac{5}{n^3}\right)}}{\sqrt{n^2 \left(9 - \frac{1}{n}\right)}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n\sqrt[3]{1}}{n\sqrt{9}} = \frac{1}{3}$$

$$\text{c) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8 - 2n} - n}{\sqrt{n^4 + 2n^2 + 7n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[4]{n^8 \left(1 - \frac{1}{n^7}\right)} - n}{\sqrt{n^4 \left(1 + \frac{2}{n^2}\right) + 7n}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{n^2 - n}{n^2 + 7n} =$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{n^2} \left(1 - \frac{1}{n}\right)}{\cancel{n^2} \left(1 + \frac{7}{n}\right)} = 1$$

4. Calcule os seguintes limites:

$$\begin{aligned} \text{a) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{2^n}\right)^{2^{n+1}} &= e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{2^n} - 1\right) \left(2^{n+1}\right)} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2^n}\right) \left(2^{n+1}\right)} = \\ &= e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2^{n+1}}{2^n}} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2^n \cdot 2}{2^n}} = e^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 \text{b) } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n+3}\right)^n &= e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n+3} - 1\right)n} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{n}{n+3}\right)} = \\
 &= e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{\cancel{n}}{\cancel{n} \left(1 + \frac{3}{n}\right)}\right)} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} 1} = e
 \end{aligned}$$

c)

$$\begin{aligned}
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5n-2}{5n-3}\right)^{3n} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5n-2}{5n-3} - 1\right)3n} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{-5}{5n-3}\right)3n} = \\
 &= e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-15n}{5n-3}} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-15\cancel{n}}{\cancel{n} \left(5 - \frac{3}{n}\right)}} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-15}{5}} = e^{-3} = \frac{1}{e^3}
 \end{aligned}$$

5. Qual é o décimo quinto termo da PA: (4, 10,.....)?

$$a_n = 4, \quad a_{n+1} = 10 \Rightarrow d = 10 - 4 = 6 \quad \text{se } a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a_{15} = 4 + (15-1) \cdot 6 = 4 + 84 = 86$$

**Resposta:** o décimo quinto número é 86

6. Ache o quinto termo da PA (a+b; 3a-2b;....)

$$a_n = a+b, \quad a_{n+1} = 3a-2b \Rightarrow d = (3a-2b) - (a+b) = 2a-3b \quad \text{se}$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_5 = (a+b) + (5-1)(2a-3b) = (a+b) + 4(2a-3b) = 9a-11b$$

**Resposta:** o quinto número é 9a - 11b



7. Numa PA de razão 5, o primeiro termo é 4. qual é a posição do termo igual a 44?

Dados:  $d = 5$  ;  $a_1 = 4$   $a_n = 44$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 44 = 4 + (n-1)5 \Leftrightarrow 44 = 4 + 5n - 5 \Leftrightarrow 44 + 1 = 5n \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow n = 9$$

**Resposta:** O número 44 ocupa a nona posição

8. Quantos termos tem uma PA finita, de razão 3, sabendo que o primeiro termo é -5

**Dados**  $a_1 = -5$  ;  $d = 3$  pede-se  $n$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow n = (-5) + (n-1).3 \Leftrightarrow n = -5 + 3n - 3 \Leftrightarrow$$

$$n - 3n = -5 - 3 \Leftrightarrow -2n = -8 \Leftrightarrow n = 4$$

**Resposta:** A progressão tem 4 termos

A sequência (  $x+2$ ,  $x-2$ ,  $3x-6$ ,...) é uma PG ( 6,18,1458).calcule o quarto termo da sequência.

Dado que:  $X+2=6$ ,  $x-2=18$ ,  $3x-6=1458$  então:

$$x + 2 = 6 \Rightarrow x_1 = 4; \quad x - 2 = 18 \Rightarrow x_2 = 20 \quad 3x - 6 = 1458 \Rightarrow x_3 = \frac{1464}{3} = 488$$

$$\text{como } q = \frac{x_{n+1}}{x_n} \Rightarrow q = \frac{20}{4} = 5$$

$$\text{log o: } x_n = a_1 \cdot q^{n-1} \Rightarrow x_4 = x_1 \cdot q^3 = 4 \cdot 5^3 = 500$$

**Resposta:** o quarto termo da sequência é 500

Numa PG o quinto termo é igual a 243. Calcule o seu primeiro termo sabendo que ele é igual a razão

$$a_5 = 243 ; a_1 = d \text{ pede-se } a_1$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_5 = a_1 + (n-1)a_1 \Leftrightarrow 243 = a_1 + (5-1)a_1 \Leftrightarrow 243 = a_1 + 4a_1$$

$$\Leftrightarrow 5a_1 = 243 \Leftrightarrow a_1 = \frac{243}{5}$$

**Resposta:** o primeiro termo é igual a  $\frac{243}{5}$